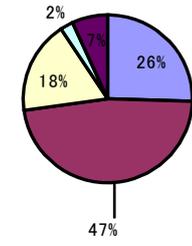
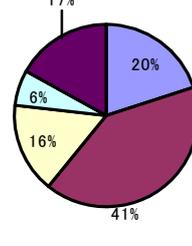
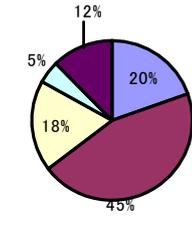
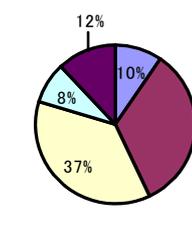


# 保護者対象 よりよい学校づくりアンケート 結果分析

保護者対象の「よりよい学校づくりアンケート」についてまとめましたので、報告します。

\* 肯定的評価：「そう思う」「ややそう思う」、否定的評価：「あまりそう思わない」「そう思わない」

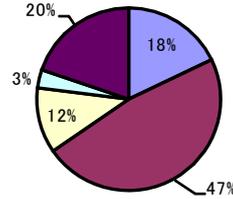
<p><b>設問 1 関中は教育方針や重点目標を家庭に伝えている。</b></p> <p>肯定的評価：73% 否定的評価：20% 分からない：7%</p> <p>昨年度の肯定的評価が83%であり、今年度は教育方針や重点目標を十分に家庭に伝える努力が足りなかったと捉えています。来年度は、学校だよりやホームページを通して伝えていきます。得にホームページは、来年度より新しいスタイルになり情報量を増やします。</p>	<p>設問1 関中は教育方針や重点目標を家庭に伝えている。</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>■ そう思う</li> <li>■ ややそう思う</li> <li>■ あまり思わない</li> <li>■ 思わない</li> <li>■ わからない</li> </ul>
<p><b>設問 2 教職員は互いに協力していると感じる。</b></p> <p>肯定的評価：61% 否定的評価：22% 分からない：17%</p> <p>昨年度の肯定的評価が66%であり、少なくなっています。学年内の協力体制はもとより、全教職員が協力して生徒の健全育成に取り組んでいるところです。しかし、否定的評価が22%、分からないが17%あります。この結果を真摯に受け止め、さらに教職員が互いに協力して教育活動を展開していきます。</p>	<p>設問2 教職員は互いに協力していると感じる。</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>■ そう思う</li> <li>■ ややそう思う</li> <li>■ あまり思わない</li> <li>■ 思わない</li> <li>■ わからない</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>設問2</b></p>
<p><b>設問 3 教員は学校で起こった諸問題について迅速に適切に対応している。</b></p> <p>肯定的評価：65% 否定的評価：23% 分からない：12%</p> <p>昨年度の肯定的評価は62%であり、若干評価は上がっています。諸問題が発生した場合は、学年体制で対応。そして全校体制で対応する場合があります。判断は「生徒のため」という基準で対応します。生活指導面でも、事後指導だけでなく、健全育成の視点から生活指導を進めていきます。</p>	<p>設問3 教員は学校で起こった諸問題について迅速に適切に対応している。</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>■ そう思う</li> <li>■ ややそう思う</li> <li>■ あまり思わない</li> <li>■ 思わない</li> <li>■ わからない</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>設問3</b></p>
<p><b>設問 4 関中は特色ある教育活動を行っている。</b></p> <p>肯定的評価：43% 否定的評価：45% 分からない：12%</p> <p>昨年度の肯定的評価は54%であり、かなり評価が下がっています。公立学校としての特色をどのように捉えるかですが、「普通のことのできるごと」が大切だと思っています。そのためには平素の教育活動を確実に行っていくことが大切と考えます。関中としては、確かな学力の定着を図ることを大事にするとともに、読書活動の充実を図っていきます。</p>	<p>設問4 関中は特色ある教育活動を行っている。</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>■ そう思う</li> <li>■ ややそう思う</li> <li>■ あまり思わない</li> <li>■ 思わない</li> <li>■ わからない</li> </ul>

**設問5 関中は校舎内外の施設・設備の安全管理を適切に行っている。**

肯定的評価：65% 否定的評価：15%  
分からない：20%

昨年度の肯定的評価は、67%でした。施設・設備の安全管理は、日常の点検と同時に、修理が必要な場合迅速な対応が大切だと考えます。今年度、給食室の排気ダクトが故障し4日間給食を中止しましたが、修理をします。また、放射線については、区の調査により基準以下であることが確認されています。施設の耐震強度については、区教委より安全であると確認をとりました。

設問5 関中は校舎内外の施設・設備の安全管理を適切に行っている。



- そう思う
- ややそう思う
- あまり思わない
- 思わない
- わからない

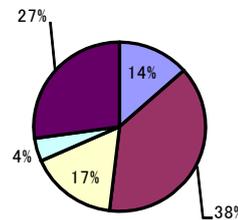
設問5

**設問6 関中は図書室、コンピュータ室などの施設・整備を活用している。**

肯定的評価：52% 否定的評価：21%  
分からない：27%

昨年度の肯定的評価は47%でしたが、分からないが39%でした。今年度は、図書館管理員が年間100日勤務、図書館の活用は、月のべ人数1000人ほどになります。また放課後も図書ボランティアの応援を得て、開放しています。PC室も最新型PCとなり、技術科の授業で活用しています。そうしたことで評価が上がったと考えます。これらも図書館、PC室を授業や総合的な学習で活用していきます。

設問6 関中は図書室、コンピュータ室などの施設・設備を活用している。



- そう思う
- ややそう思う
- あまり思わない
- 思わない
- わからない

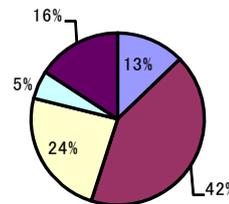
設問6

**設問7 関中は教室や廊下、特別教室などの環境整備が行き届いている。**

肯定的評価：55% 否定的評価：29%  
分からない：16%

昨年度の肯定的評価は61%でした。環境は人をつくるとも言われ、重要な要素だと考えます。今年度、1年の教室に扇風機を設置。さらに美術科室のエアコンを修理しました。教室、特別教室、体育館、プール等、校内の各箇所の整備に努めていきます。水質検査、照度検査など薬剤師の力も借りて点検をしています。清掃についても大切な要素で、清掃指導をしながら、学校の美化に努めていきます。

設問7 関中は教室や廊下、特別教室などの環境整備が行き届いている。



- そう思う
- ややそう思う
- あまり思わない
- 思わない
- わからない

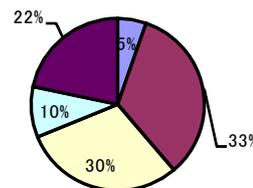
設問7

**設問8 教員は授業をわかりやすく工夫し教えている。**

肯定的評価：38% 否定的評価：40%  
分からない：22%

昨年度の肯定的評価は47%でした。否定的評価も40%あり、より一層の教員の努力が必要だと捉えます。また、分からないが22%あることは、学校での授業の様子がなかなか家庭まで伝わりづらい面があると思います。来年度より新学習指導要領全面実施となります。分かりやすい授業を展開するため創意工夫を各教師が行います。

設問8 教員は授業をわかりやすく工夫し教えている。



- そう思う
- ややそう思う
- あまり思わない
- 思わない
- わからない

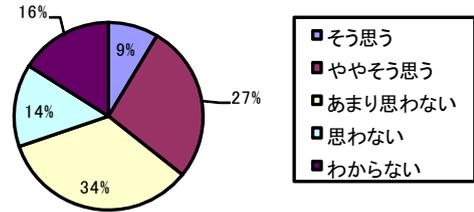
設問8

**設問9 教員は補習・個別指導など学力向上に熱心である。**

肯定的評価：36% 否定的評価：48%  
分からない：16%

昨年度の肯定的評価は58%でした。否定的評価も48%と高く、補習・個別指導をもっと充実させてほしいとの考えを強く感じます。数学の少人数授業、英語のTT授業、学力向上支援講師（数学、英語）、放課後学習教室、夏季学習支援教室など個に応じた指導体制を行ってまいります。さらに多くの生徒や保護者のニーズに応えられるよう、機会を増やす、指導の工夫改善に取り組んでいきたいと思っております。

設問9 教員は補習・個別指導など学力向上に熱心である。



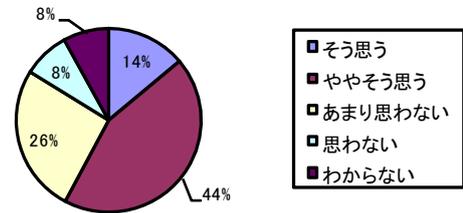
設問9

**設問10 教員は学校の様子や学習状況を保護者に伝え、子どもの学力等を適切に評価している。**

肯定的評価：58% 否定的評価：34%  
分からない：8%

昨年度の肯定的評価は59%、否定的評価は33%とほぼ昨年と同じ評価です。保護者会、三者面談そして通知表手渡し後の成績相談の機会を利用して学習状況を伝えていきます。また、評価評定の精度を高める公正で適切な評価評定を実施していきます。また、保護者からの評価に対するご意見も真摯に受け止めます。評価評定は、今までの学習の成果の確認とともに、今後の勉強方法に活かすものでなければならぬものと考えます。

設問10 教員は学校の様子や学習状況を保護者に伝え、子どもの学力等を適切に評価している。



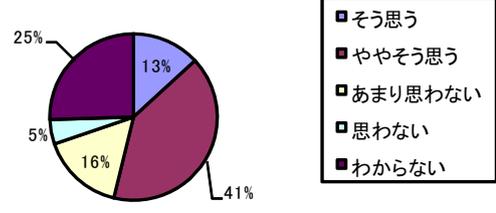
設問10

**設問11 教員は道徳の時間を大切に、道徳の指導に力を入れている。**

肯定的評価：54% 否定的評価：21%  
分からない：25%

昨年度の肯定的評価は64%でした。週1回の道徳の時間について、さらに計画的に実施していくこと。生徒の心に染み込む資料の準備、道徳の授業の創意改善が必要だと考えます。今年度は、東日本大震災を受けて、「命」をテーマに全校道徳を実施しました。また、道徳の校内研修会で外部からの講師を招請し、本校の1年生に授業を行ってもらい、授業力の向上を目指す活動も行っています。さらに道徳の時間を大切にしていきます。

設問11 教員は道徳の時間を大切に、道徳の指導に力を入れている。



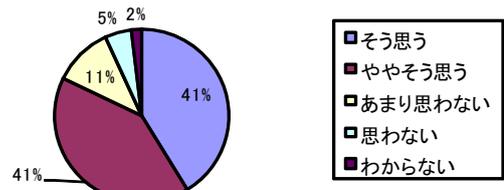
設問11

**設問12 生徒は学校行事を楽しみにし、積極的に参加している。**

肯定的評価：82% 否定的評価：16%  
分からない：2%

昨年度の肯定的評価も81%と高い評価を受けています。運動会、合唱コンクール、マラソン大会、学習発表会が関中の四大大行事です。さらに、学年行事などがあり、日ごろの授業とは違った環境の中で、自分のよさを出せる機会であり、その過程の中で様々なことを学び、社会性、成就感、達成感を味わえるものと捉えています。そうした意味でこれからも学校行事を大切にしていきます。

設問12 生徒は学校行事を楽しみにし、積極的に参加している。



設問12

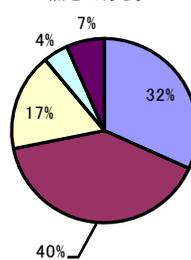
**設問13 生徒は生徒会活動、部活動、ボランティア活動などに熱心である。**

肯定的評価：72% 否定的評価：21%  
分からない：7%

昨年度の肯定的評価も72%とほぼ同じ評価をもらいました。自主的実践的な活動である生徒会活動、部活動、ボランティア活動などは、生徒にとって学校生活を豊にする大切な活動です。現在の生徒会役員会のリーダー性は高く、とても熱心です。先日も「生活向上キャンペーン」を実施しました。学校生活が充実するものにするためにも生徒会活動、部活動は重要な要素であると考え、学校として拡充するよう、支援していきます。

設問13 生徒は生徒会活動、部活動、ボランティア活動などに

熱心である。



- そう思う
- ややそう思う
- あまり思わない
- 思わない
- わからない

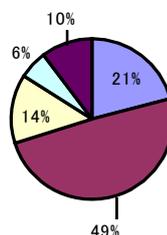
設問13

**設問14 関中は集団生活をする上での基本的な生活習慣・善悪の判断・社会生活のルールなどが身に付くように指導している。**

肯定的評価：70% 否定的評価：20%  
分からない：10%

昨年度の肯定的評価は73%でありほぼ同じ評価でした。日常的に落ち着いた雰囲気の中で学校生活を送ることを多くの保護者は求めています。集団生活を送る上で大切な基本的な生活習慣、規範意識、ルールやマナーなどは、しっかり指導していくことが大切だと考えます。こうしたことがしっかり身に付けさせるには、家庭との協力が不可欠と考えます。生活の基本は、やはり家庭にあると思います。

設問14 関中は集団生活をする上での基本的な生活習慣・善悪の判断・社会生活のルールなどが身に付くように指導している。



- そう思う
- ややそう思う
- あまり思わない
- 思わない
- わからない

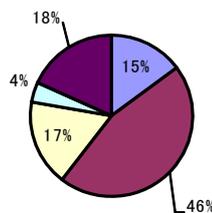
設問14

**設問15 関中は望ましい勤労観や職業観を育てる指導を行っている。**

肯定的評価：61% 否定的評価：21%  
分からない：18%

昨年度の肯定的評価は、58%でした。義務教育最後の中学教育でありキャリア教育としても勤労観や職業観を育てることは大切と考えます。身近な職業調べ、職業人の話を聞く会、職場体験、卒業生の話を聞く会等の取り組みを実施しています。様々な分野で活躍されている方の話を聞いたり、体験して、将来の夢や希望を具体的にイメージできるように指導しています。進学する生徒が多いが、進路指導を大切にしています。

設問15 関中は望ましい勤労観や職業観を育てる指導を行っている。



- そう思う
- ややそう思う
- あまり思わない
- 思わない
- わからない

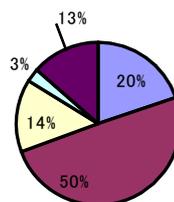
設問15

**設問16 関中は生徒の健康・安全・食に関する指導を適切に行っている。**

肯定的評価：70% 否定的評価：17%  
分からない：13%

昨年度の肯定的評価は、78%でした。生徒の健康、安全は一番大切にしなければならない要素です。インフルエンザ、感染性胃腸炎、ノロウイルスなどには、留意し集団感染を起こさないように気をつけています。必要なら学級閉鎖、学年閉鎖の処置をとります。さらに保健だより等を通して情報提供に努めています。また食育の観点から家庭科、給食指導を通して、成長期の中での食の大切さについて指導をしています。

設問16 関中は生徒の健康・安全・食に関する指導を適切に行っている。



- そう思う
- ややそう思う
- あまり思わない
- 思わない
- わからない

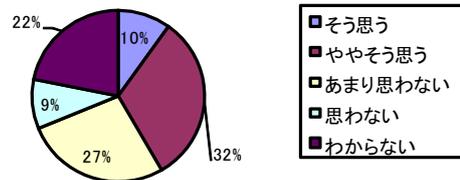
設問16

**設問17 関中は生徒の様々な悩みに応える適切な指導を行っている。**

肯定的評価：42% 否定的評価：36%  
分からない：22%

昨年度の肯定的評価は45%でした。生徒は様々な不安や悩みを抱くのは、思春期前期の発達段階から予想されることです。配慮を要する生徒を含め、関中としては、スクールカウンセラー、心のふれあい相談員、生活支援員、養護教諭、特別支援コーディネーターなどが入る教育相談委員会を中心に関係諸機関とも連携をしながら対応しています。不安や悩みがある生徒が、相談しやすい環境づくりを大切にしていきます。

設問17 関中は生徒の悩みに応える適切な指導を行っている。



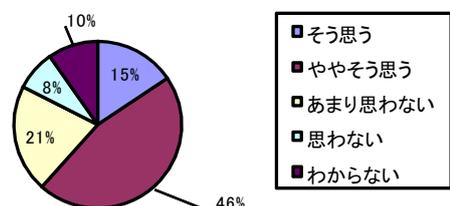
設問17

**設問18 生徒は充実した学校生活を過ごし、成就感や達成感を得ている。**

肯定的評価：61% 否定的評価：29%  
分からない：10%

昨年度の肯定的評価は59%でした。関中としては一人一人の生徒に充実して学校生活を送ってもらい、その中で成就感や達成感を得てほしいと願っています。否定的評価も29%あり、授業、学校行事、生徒会活動、部活動など様々な部分で生徒一人一人が自己有用感をもって取り組めることが大事だと考えます。また生徒自らも自分自身の学校生活であり、より前向き、積極的に目的や目標をもって学校生活をする気構えも必要だと考えます。

設問18 生徒は充実した学校生活を過ごし、成就感や達成感を得ている。



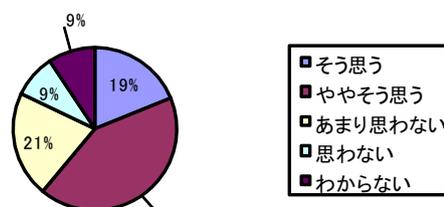
設問18

**設問19 関中は家庭との連絡等、意思疎通を図るよう努力するとともに、保護者がいつでも相談できるようになっている。**

肯定的評価：61% 否定的評価：30%  
分からない：9%

昨年度の肯定的評価は65%でした。保護者がいつでも相談しやすい環境づくりはとても大切だと考えます。学校では、学級担任、学年主任、スクールカウンセラー、心のふれあい相談員、学校生活支援員、養護教諭、副校長、校長などがおり、何かある場合は、相談をして下さい。何か起きたときの相談も大切ですが、日ごろからの連絡、意思疎通が大事なので、学校公開週間、保護者会、学校行事等で学校に来ていただければと思います。

設問19 関中は家庭との連絡等、意思疎通を図るよう努力するとともに、保護者がいつでも相談できるようになっている。



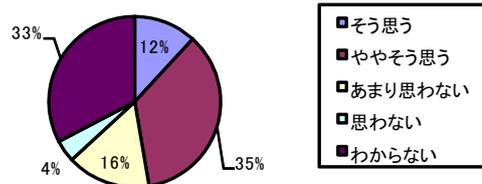
設問19

**設問20 関中は必要に応じて地域の意見や要望を取り入れる体制ができている。**

肯定的評価：47% 否定的評価：20%  
分からない：33%

昨年度の肯定的評価は52%でした。また、分からないが33%います。関中としては、保護者会、PTA 役員会、PTA 運営委員会、学校評議員会、つばさの会 (PTA の OBOG 会)、青少年地区委員会、地域の方々との交流会を通して、様々な意見や要望を聞く機会を大切にしています。またこうした学校評価アンケートや学校行事でのアンケートなどにも大切な意見として捉え、活用させてもらっています。

設問20 関中は必要に応じて地域の意見や要望を取り入れる体制ができている。



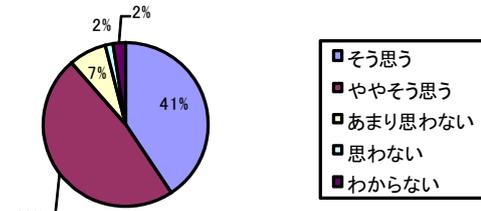
設問20

**設問21 関中は授業参観など学校を公開するための努力をしている。**

肯定的評価：89% 否定的評価：9%  
分からない：2%

昨年度の肯定的評価は91%であり、ほぼ同じような評価をいただいています。開かれた学校づくりという観点で、これからも学校公開週間、授業参観、学校行事公開等の活動を継続していきます。また学校だより、学年だより、ホームページ等での情報発信を積極的に行っていく。ホームページについては、来年度から新しいシステムになり、より情報発信がしやすい形となるためその充実を図ります。

設問21 関中は授業参観など学校を公開するための努力をしている。



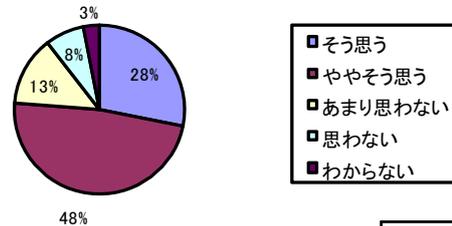
設問21

**設問22 授業公開・学校行事・保護者会等には(積極的に)参加している。**

肯定的評価：76% 否定的評価：21%  
分からない：3%

昨年度の肯定的評価は75%であった。多くの保護者の方が、授業公開、学校行事、保護者会に参加されている状況です。来年度は、練馬区教育委員会の方針により年間で土曜授業を8回実施します。その中で道徳授業地区公開講座なども取り入れ、保護者の方が学校に来校しやすい土曜日を活用したいと考えています。今後も可能な限り、来校していただければと考えます。

設問22 授業公開・学校行事・保護者会等には(積極的に)参加している。



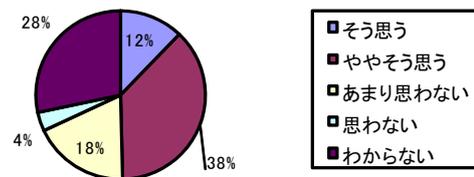
設問22

**設問23 年間指導計画・評価計画資料を子どもの指導に生かしている。**

肯定的評価：50% 否定的評価：22%  
分からない：28%

昨年度の肯定的評価は51%でした。ほぼ同じような評価でした。ただし昨年度も多かったが、分からないが28%あります。これは、関中としての説明が不十分であると思っています。保護者会や学校だより、学年だより等の機会に説明していく努力をしなければと考えます。

設問23 年間指導計画・評価計画資料を子どもの指導に生かしている。



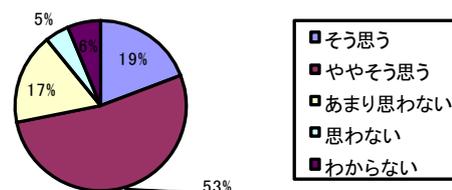
設問23

**設問24 関中の教育活動に、保護者として支援・協力している。**

肯定的評価：72% 否定的評価：22%  
分からない：6%

昨年度の肯定的評価も72%であり、ほとんど同じ評価でした。関中では現在、安心安全サポーター、図書ボランティア、芝ボランティアをPTAに行ってもらっており成果を上げています。またPTA役員やPTA各種委員会でも大変熱心に学校、生徒のために活動してもらっており、関中としても大変感謝しているところです。これは関中の大きな特色であり、こうした支援・協力を大切にしていきたいです。これからもどうぞよろしくお願い致します。

設問24 関中の教育活動に、保護者として支援・協力している。



設問24