

関中学校 1学年 臨時休業中の学習課題（5月11日版）

学校再開後の授業は、例年より早いペースで行われることが予想されます。

課題にしっかりと取り組み、今までの復習もやっておきましょう。

教科名	課題内容	備考（提出日等）
学年	<p>①中学生であるということを意識して、生徒手帳のP3,10～31を読もう。 「学年だより」を参考にボールペンなどで学年、組、生年月日、住所などを記入しましょう。</p> <p>②キャリアパスポート キャリアパスポートの冊子にはさんであるプリントをよく読んで、最初の「学年初め」のページをすべて記入する。</p> <p>◎以下は引き続き行うもの</p> <p>③タイムくん（連絡帳）の記入 記入例のプリントを参考に毎日書きましょう。</p>	②学校再開日に提出
国語	<p>(1) 「あかねこ名文視写スキル1年」の以下の部分を学習する。 ①吾輩は猫である 視写&暗唱 ②バッテリー 視写のみ ③山椒魚 視写のみ ※視写は鉛筆を使用して丁寧に書きましょう。</p> <p>(2) 「単元別漢字ノート」の2ページ～15ページを学習してくること。 ※鉛筆を使用して丁寧に漢字を書こう。</p> <p>(3) 国語の教科書を使用しながら「よくわかる国語の学習1」の6ページ～12ページを学習してくること。模範解答の冊子があるので必ず丸つけを赤ペンで行うこと。</p>	<p>○すべて提出し、こちらでチェックします。 (1) 使い方をしっかり読んで学習しましょう。 (2) 漢字は丁寧に書くこと。雑に行わないようにしましょう。 (3) 「よくわかる国語の学習1」は国語の教科書の問題集です。教科書を読んで、その問題を解いてみてください。</p>
社会	<p>歴史</p> <p>① P24～29の太文字 ノートを用意し、ひらがなを書き出す。見ないで漢字を書く。教科書で確認し、間違ったり書けないときは、繰り返し練習する。（繰り返しの練習は別の紙にする）</p> <p>② 教科書P32～45の太文字を漢字で書けるように練習する。できるようになったら、同じようにひらがなを書き出し、漢字で書けるかやってみる。できなかつたら、再度（できるまで）練習する。漢字の練習は別のものにする。テスト形式だけをノートに書けばよい。</p> <p>●ノートについて 2冊用意してください。「歴史」と「地理」は別にする。 (歴史はB5サイズ,182mm×257mmのノートを用いる。 地理はA4サイズ,210mm×297mmのノートを用いる。) 書くところに模様やイラストがなく、横の罫線があるもの。</p> <p>▲皆さんに会える日を楽しみにしています。歴史は最初の授業で点検します。</p>	<p>黒のマジックで、表面（おもてめん）に、 歴史（地理は地理）と書き、大きく学級・番号・氏名を書く。氏名の上にふりがなをつけること。</p> <p>例 歴 史 な ま え 1年 組 番 名 前 裏面に書いてあるものはノート点が入りません。</p>
数学	<p>①基礎からのパワーアップシート①～⑤を解こう。 ②小学校で学習したことの復習テストと模範解答をつくろう。 (別紙の説明プリントを参考にしましょう。)</p>	<p>①提出するが学校が再開してから改めて提出日を伝えます。 ②数学の最初の授業</p>

理科	「理科の自主学習」の2～7ページを「理科の自主学習ノート」（青い解答欄のみの冊子）に解く。解き終わったら答え合わせをする。間違ったところは赤ペンで直し、教科書の該当するページをもう一度読む。（間違った答えは消さずに残しておく。）	「理科の自主学習ノート」は提出するが、学校が再開してから改めて提出日を伝えます。
英語	「PHONICS PENMAN」（フォニックスペンマン） ・アルファベット練習帳です。教材にはさんであるプリントの指示をよく読んで、p.0,1,4～10に取り組みましょう。	「PHONICS PENMAN」（フォニックスペンマン）を次回招集日に提出
保健体育	①ストレッチまたは柔軟体操を毎日やって柔軟性を高めましょう。 ②ランニングやウォーキング、縄跳びなどをして体力を高めましょう。 ③早寝、早起き、3食の食事をとり、生活のリズムを整えましょう。 ④教科書P3～P18をよく読み、保健学習ノートP2～P7を進めましょう。	④学校が再開してから改めて提出日を伝えます。
音楽	①「校歌」のプリントを見て、鍵盤がある人は弾いて、歌ってみよう。 兄弟が関中で知っている人がいれば、教えてもらおう。 両方できない人は、歌詞をよく読んでおいてください。 ②アンケートの記入	②音楽の最初の授業時に提出
美術	①光と影を意識して「おぎのやの釜飯」のデッサンの練習をしてみよう。 参考作品や説明書をよく見ながら描いてみよう。配布した4Bの鉛筆を使って描こう。 ②日々の生活の中で「美しい」、「素敵だ」と感じたり、気付いたり、思ったことを皆で言葉にして話し合ってみよう。	①提出するが学校が再開してから改めて提出日を伝えます。
技術	教科書を参考にして、「技術・家庭ノート」のP2～P4までをやっておく。	「技術・家庭ノート」を最初の授業終了後に提出
家庭	教科書または資料集に載っているレシピを 3品以上 調理する。	