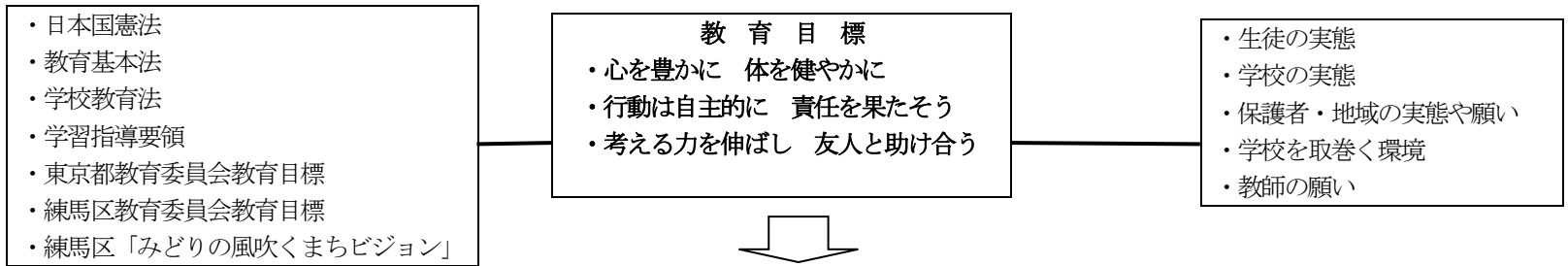


# 学力向上・授業改善 推進全体計画



**学校の教育目標を達成するための基本方針**

ア 生徒一人一人が、かけがえのない人間として、互いに尊重し合い、信頼し合える人間関係を築くために、教師自身の人権感覚や人権意識をより向上させ、学校の教育活動全体において、人権尊重教育を充実させる。

イ 「生徒の命を第一に」の考えに基づき、自他の生命を尊重する教育のさらなる充実を図るために、「特別の教科 道徳」では、生命を大切にすることを重点的に指導する内容項目と定めこれを実施し、いじめや不登校問題には特別支援教育コーディネーターや登校支援コーディネーター、スクールカウンセラー、心のふれあい相談員、養護教諭、スクールソーシャルワーカー等、関係諸機関を連携させ組織的に対応する。また、特別支援教室の活用をはじめとした支援や教育相談の充実を図る。

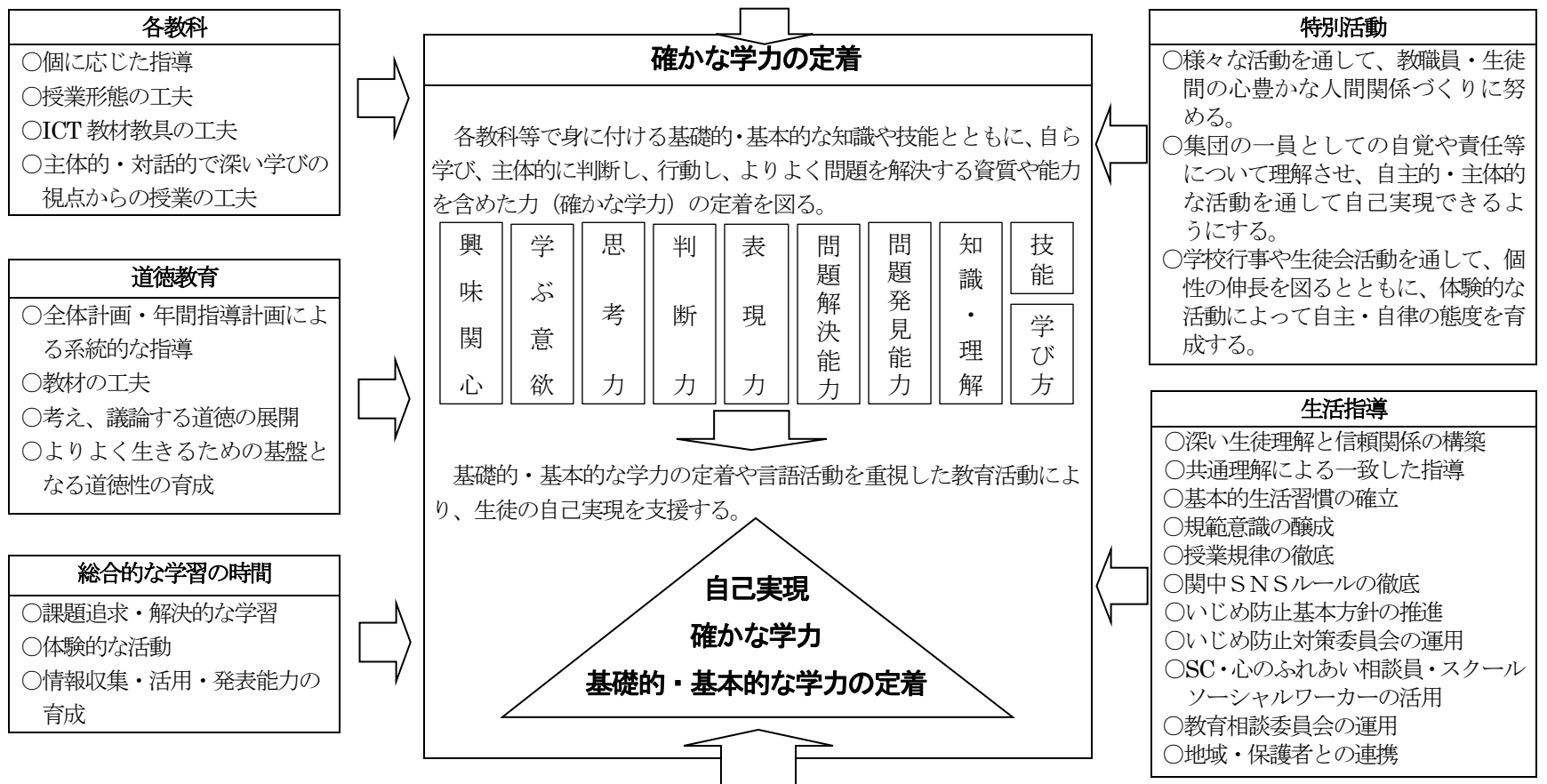
ウ 思考力、判断力、表現力等のさらなる育成と、主体的に学ぶ意欲や能力を育てるために、新学習指導要領を踏まえた授業改善推進プランのさらなる見直しを図るとともに、学力調査等の結果を十分に鑑みて、生徒に確かな学力の定着と個に応じた指導の充実を図る。また、少人数習熟度別指導の実施や学力向上支援講師を活用して指導方法の工夫を継続させ、生徒自身が課題を設定し、課題解決に取り組む学習を計画的に実施する。

エ 練馬区学校・地域連携事業を活用して、地域の多様な人材の協力を得て、地域未来塾の創設、授業の補助、不登校傾向にある生徒や配慮を要する生徒への学校生活の支援、読書活動の支援、学校花壇の整備等を実施し、地域の中にある学校教育の充実を図る。

オ これからの地域社会や国際社会に生きる一員としての自覚を育て、豊かな心を育成するために、様々な分野の人との交流の機会や地域社会の行事への積極的な参加および、ボランティア活動や奉仕活動を通して、地域貢献・交流の充実を図る。

カ 言語活動のさらなる充実と学びに向かう人間性の育成を目指すために、ハートタイム（朝読書）を継続して実施し、学校図書館管理員や学校支援ボランティアを活用することで、読書活動の推進や授業等で図書資料等を活用できる環境を整備し、学校図書館利用のさらなる活性化を図る。

キ オリンピック・パラリンピック教育の成果を継続させるために、生徒が自ら運動に取り組めるよう校内の施設設備を有効利用するとともに、マラソン大会など進んで運動にかかわろうとする機会を充実させる。また、各教科・領域において体力および健康の保持増進等のための働きかけを行う。



| 具体的な取り組み  |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| 指導内容・方法の工夫  | 評価方法の工夫   | 校内研修の充実  | 学校評価等の工夫   | 地域・保護者との連携   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○授業時間数の確保</li> <li>○習熟度別少人数指導（数学）およびティーム・ティーチング（英語）</li> <li>○コンピュータ・情報ネットワークなどのICTの活用</li> <li>○学力向上支援講師の活用（英語）</li> <li>○ハートタイム（朝読書）の年間実施</li> <li>○外部人材の活用</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○評価規準・方法の工夫</li> <li>○生徒のための成績相談日の設定（10月・3月の通知表配付時）</li> <li>○授業に生かす評価の充実</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○相互授業参観週間の実施（年2回）</li> <li>○外部講師招聘</li> <li>○小中一貫教育の研修</li> <li>○特別支援教育研修</li> <li>○評価評定についての研修</li> <li>○心肺蘇生法研修</li> <li>○食物アレルギー対応研修</li> <li>○OJTの推進</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○生徒による授業評価</li> <li>○保護者による学校評価</li> <li>○学校評議員による学校評価</li> <li>○教師自身による自己評価</li> <li>○各種学校評価の公表（HP、学校だより）</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○授業の年間指導計画と評価計画の配付</li> <li>○教育ボランティアの活用</li> <li>○キャリア教育の視点での地域事業所を活用した職場体験（2年）</li> <li>○避難拠点訓練（1年）</li> <li>○練馬・東京学習（1年・2年）</li> <li>○授業公開</li> <li>○学校だより、HPでの情報提供</li> </ul> |