



# 関中学校だより

学校評価特別号 令和3年2月16日  
ホームページアドレス <http://www.seki-j.nerima-tky.ed.jp/>

## 令和二年度 より良い学校づくりアンケート 保護者・生徒・教員の平均値の比較

実施日 令和2年12月

対象者 保護者(314人 回収率 65.4%) 生徒(472人 回収率 98.3%) 教員 (18人)

点数振分 そう思う 4点、 ややそう思う 3点、あまりそう思わない 2点、そう思わない 1点

設問	評価項目	平均値		
		保護者	生徒	教職員
設問1	関中は、教育方針や重点目標を家庭に伝えている。			3.7
設問2	関中は、教育方針や重点目標を達成すべく努力している。	3.2		
設問3	教職員は、互いに協力していると感じる。	3.1	3.5	3.4
設問4	教員は、子どもたちのために意欲的に教育活動に取り組んでいる。			3.6
設問5	教員は、学校で起こった諸問題(いじめ)について迅速に適切に対応している。		3.5	3.7
設問6	関中は、校舎内外の施設・設備の安全管理を適切に行っている。	3.2		3.6
設問7	関中は、図書室やコンピュータ室などの施設・設備を活用している。	3.1		3.6
設問8	関中は、教室や廊下、特別教室などの環境整備が行き届いている。	3.0		3.5
設問9	教員は、授業をわかりやすく工夫し教えている。	3.0	3.5	3.7
設問10	教員は、個々の生徒の学習指導に熱心である。	2.9	3.4	3.6
設問11	教員は、学校の様子や学習状況を保護者に伝え、子どもの学力等を適切に評価している。	3.0		3.6
設問12	通知表のつけ方を理解している。		3.6	
設問13	教員は、道徳の時間を大切にし、道徳の指導に力を入れている。	3.1	3.6	3.2
設問14	生徒は、ハートタイム(朝読書)に積極的に取り組んでいる。	3.2	3.6	3.5
設問15	生徒は、学校行事を楽しみにし、積極的に参加している。	3.3	3.6	3.7
設問16	生徒は、生徒会活動、部活動、ボランティア活動などに熱心である。	3.2	3.5	3.4
設問17	関中は、集団生活をする上での基本的な生活習慣・善悪の判断・社会生活のルールなどが身に付くように指導している。	3.2		3.5
設問18	関中は、望ましい勤労観や職業観を育てる指導を行っている。	3.0		3.2
設問19	関中は、生徒の健康・安全・食に関する指導を適切に行っている。	3.1	3.6	3.4
設問20	生徒は、充実した学校生活を過ごし、成就感や達成感を得ている。	3.1	3.4	3.5
設問21	関中は、家庭との連絡等意思疎通を図るよう努力するとともに、保護者がいつでも相談できるようになっている。	3.1		3.4
設問22	関中は、必要に応じて地域の意見や要望を取り入れる体制ができている。			3.6
設問23	関中は、授業参観など学校を公開するための努力をしている。	3.2		
設問24	授業公開・学校行事・保護者会等には、(積極的に)参加している。	3.2		3.3
設問25	学校から配布された資料を、家庭で子どもの指導に生かしている。	3.0		
設問26	関中の教育活動に、保護者として支援・協力している。	3.0		3.5
設問27	あなたは、あいさつをしたり、学校のルールを守ったりしている。		3.6	
設問28	関中は、生徒の悩みに応える適切な指導を行っている。あなたは、いじめや仲間はずれをせず、相手の立場を尊重している。	3.1	3.7	3.7
設問29	あなたは、将来の進路(夢や希望)について考えている。		3.3	
設問30	関中は、小中一貫教育を、関町北小、石神井台小とともに進めている。	3.1		3.4

今回のアンケートへのご協力をありがとうございました。ここですべてのご意見にご返答することはできませんが、分析と方策をお伝えします

\* 学習指導に関し

設問4・9・10・11・12

放課後や長期休業中の補習の他、現在、地域未来塾行っている登校しにくい生徒や基礎的な学習を深めたい生徒への個別対応など、より一層充実させていきます。

全生徒に配布された学習用タブレットを学校や家庭で活用するために、本校では学習支援システム「ライズ e ライブラリ アドバンス」を導入しました。小学校1年生から高校入試問題まで対応できるものです。一人一人の生徒が自分のペースで取り組める形になっています。

\* 道徳・進路・特別活動に関して

設問13・14・15・16・17・18・29

これらの設問は新型コロナウイルス感染防止の観点から、例年に比べ、生徒の活動が大きく制限されました。そんな中、特別活動の全校単位の行事は行えませんでした。公共の交通機関使用不可など様々な制約の中、学年単位で生徒が企画立案した学年レクリエーションの実施、徒歩での校外学習の実施、地域の方を講師としてお招きして行われたキャリア教育の実施など、生徒の健康、感染防止を第一に考えつつ、少しずつでも実施できる内容を見つけて行いました。

\* 学校生活に関して

設問5・19・20・27・28

「いじめは絶対に許さない」関中学校では、昨年度、生徒会が中心となってピンクシャツデーを設定しました。今年度も継続していじめをなくそうと運動しています。教職員も日々の声掛けやアンケートの実施など、指導を行っていますが、残念ながらいじめは、あります。

いじめを発見次第、迅速に対応しておりますが、気になることがあれば、是非、学校にご連絡ください。

生活のきまりに関しては、本当に必要なきまりなのか、生活指導部から生徒会に投げかけてあります。生徒と教職員でより良い学校を構築できたらと考えております。

標準服に関しては、令和元年度より、女子のスラックス着用等について希望者があれば対応する形をとっていましたが、今年度の学校評価やよりよい学校づくりアンケートの意見を踏まえ、令和3年度4月より全学年・全生徒を対象として、スカート・スラックス・リボン・ネクタイは選択して着用できるものとなりました。

【その他】

\* 部活動の数は、現状維持を基本としています。

教員の異動に伴い、新入部員の募集を行うことができない場合もあります。

\* 校庭の照明は、平成30年12月に照度の高い現在のLEDライトに付け替えが行われました。

区に増設の申請をしていきます。

\* 夏の部活動について、暑さ指数(WBGT)が31以上の場合は、部活動を原則中止としています。

活動時間や活動場所によって違いがあるため、顧問がその都度暑さ指数を計測し、部活動中止の判断を行っています。

お子様の健康を考え、ご家庭の判断で部活動を欠席されても問題はございません。

今年度試行された熱中症アラートに関しては、運用状況が確定してから方針を示します。

\* 学校の体育館への空調機設置に関して

練馬区では段階的に設置する計画になっています。数年後には設置される予定です。

\* 牛乳パックの洗浄に関して

練馬区より、牛乳パックを洗浄するようにと通知が来ております。

\* 給食に関して

本校の給食メニューは練馬区より提示されたものを参考にして使用しています。

残菜を確認しながらメニューの工夫をしていきます。