

国語	課題分析	授業改善案等	改善状況
1年	<p>○書く力 自分の考えを文章にすることに課題がみられる。</p> <p>○知識・技能 語彙の量が少なく、読解に課題がある生徒が多い。</p>	<p>○書く力の向上 主張・理由・根拠を明確にして文章を書かせ、様々な単元で継続して行っていく。</p> <p>○知識・技能の向上 辞書を用いて語彙の量を増やしていく。</p>	
2年	<p>○話す力 自分の意見や考えを口頭で伝える力に課題が見られる。</p> <p>○知識・技能 漢字を書くことに課題がある生徒が多い。</p>	<p>○話す力の向上 考えを文にまとめることや話し合い活動はできているため、単元ごとの音読の回数や短い発言で回答できるような機会を増やす。</p> <p>○知識・技能の向上 授業の最初の5分に必ず漢字の書き取りを行わせ、記述式の課題を行う際にも辞書を使って漢字を書く習慣をつけさせる。</p>	
3年	<p>○読む力 特に説明的文章において、文章の論理の展開を把握することに課題がみられる。</p> <p>○知識・技能 語句の意味を理解し、その知識を文脈に合わせて使うことに課題が見られる。</p>	<p>○読む力の向上 読解の流れを形式化して繰り返すことで基礎基本を固めるとともに、それを様々な文章で応用する機会を増やす。</p> <p>○知識・技能の向上 辞書を使って語句の意味を調べる際、使用する文脈に合わせて理解する機会を増やす。</p>	