

音楽	課題分析	授業改善案等	改善状況
1年	<p><b>【言語表現の難しさ】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>音楽表現から感じたことや、表現の工夫をしたいことを言葉で表現する際、苦手意識がある生徒がいる。音楽について言葉で表現することに難しさを感じている。</li> </ul> <p><b>【共通事項の理解】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>共通事項の理解が不十分なことがある。</li> </ul>	<p><b>【言語表現の難しさ】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>友達の言語表現に触れ、自分の言語表現を改善する助けとする。話し合い、作文交換などの活動を取り入れる。</li> <li>語彙を増やせるように授業内容、発問への取り組ませ方、ワークシートなどを工夫し、改善を図る。</li> </ul> <p><b>【共通事項の理解】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>音楽活動の中で折に触れ、共通事項を取り上げて、実感を伴った理解を促す。</li> </ul>	
2年	<p><b>【言語表現の難しさ】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>音楽表現から感じたことや、表現の工夫をしたいことを言葉で表現する際、苦手意識がある生徒がいる。音楽について言葉で表現することに難しさを感じている。</li> </ul> <p><b>【共通事項の理解】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>共通事項の理解が不十分なことがある。</li> </ul>	<p><b>【言語表現の難しさ】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>友達の言語表現に触れ、自分の言語表現を改善する助けとする。話し合い、作文交換などの活動を取り入れる。</li> <li>語彙を増やせるように授業内容、発問への取り組ませ方、ワークシートなどを工夫し、改善を図る。</li> </ul> <p><b>【共通事項の理解】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>音楽活動の中で折に触れ、共通事項を取り上げて、実感を伴った理解を促す。</li> </ul>	
3年	<p><b>【表現力を高める】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>音楽表現を堂々と行うことに照れのある生徒もいる。表現力を高め、豊かな音楽経験を積ませたい。</li> </ul> <p><b>【音楽を愛好する心情】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>卒業しても音楽によって生活や心を豊かにし、音楽を愛好する心情を育てたい。</li> </ul>	<p><b>【表現力を高める】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>仲間内での学びあいの場面、生徒主体の音楽活動の場面などを設定し、自分たちの力で音楽表現を高められたという実感や達成感を味わわせる。</li> </ul> <p><b>【音楽を愛好する心情】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>多様な音楽に触れられるよう指導計画を改善する。</li> <li>できないことを責めないなど、授業の雰囲気づくりに気を配る。</li> </ul>	