



関中学校だより

第3号 令和5年5月11日

ホームページアドレス <http://www.seki-j.nerima-tyky.ed.jp/>

なぜ？ どうして？ ～どんな意味で使っていますか～

校長 大澤 秀吉

5月になると運動会の練習が始まるなど、クラスや学年で協力して行うことが増えてきます。そうすると、一人一人の思いや考えの違いから様々な問題が発生しやすくなります。

今日の朝礼では、“どうしての意味”についてのとらえ方について話をします。意味の一つは、疑問としての“なぜ？どうして？”です。目の前で起きた夕焼けが赤いなどの現象に対して“なぜ？どうして？”と疑問をもちその原因を知りたいという学びのきっかけなどになるもの。

もう一つは人の行動に対しての“なぜ？どうして？”です。この場合“なぜ？どうして？”と問いかけた方が、自分は正しいことを言っているという考えに基づいて、相手を責めてしまっている場合が多いと思います。

皆さんも、“なぜ？片づけないの？”“どうして？勉強しないの？”などと言われたことは無いですか？

例えば、これから運動会の朝練習を行うとクラスで決めたとします。朝練習に参加できなかった人に“みんなで決めたのに、どうして？来なかったの？”とついつい皆で責めるように言ってしまうことは無いですか？

でも来られなかった人には、何か事情があったのかもしれませんが。家の人が入院していてその人が家事をしなければいけない状況であったとか、または自分の体調が良くなかったのかもしれませんが。そして、その理由を大勢の前で話したくなかったのかもしれませんが。

人には様々な事情があるものです。それを一方的に“なぜ？どうして？”と責める形になってしまうと、言われている方も“事情があるのになぜ？わかってくれない？”などの思いが浮かんで、双方にしこりが出来て問題が発生します。国と国だったら大きな紛争になってしまうかもしれません。

そんな時は“もしかしたら自分の考え方が違っているかもしれない！”と考えて、“どうしたの？何かあったの？手伝おうか？”など声をかけてあげてください。

関中生の皆さんには、相手の気持ちを考えて声をかけ、行動するという学校生活を過ごしてほしいと願っています。是非、挑戦してみてください。

【8日の校長講話より】

【海外派遣生徒決定】

令和5年度練馬区立中学校生徒海外派遣事業の関中学校代表が決定しました。

3年 YM さん 3年 IK さん

この2名は、関中学校の代表として他校の64名の生徒と共に令和5年7月23日(日)～7月30日(日)の8日間、練馬区の友好都市であるオーストラリア・イプスウィッチ市に派遣されます。

そこで、ホームステイや学校体験等を通じて練馬区の代表として友好親善を深める予定です。

【道徳授業地区公開講座】

5月1日(月)に道徳授業地区公開講座を行いました。

関中学校では、年に3回「命」をテーマにした道徳授業を行っています。

今回は、次の内容で道徳授業を行いました。

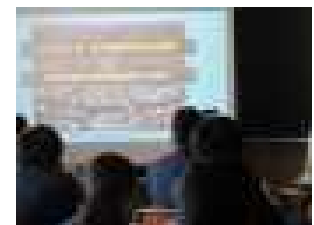
- | | | |
|-----|------------|---------------|
| 1年生 | 「捨てられた悲しみ」 | ペットをめぐる問題に関して |
| 2年生 | 「つながる命」 | 臓器移植に関して |
| 3年生 | 「命の選択」 | |



1年次は、東日本・阪神淡路の二つの大震災を巡る実話を通じて“生命の尊

さや有限性”について考え、2年次は生命の誕生をテーマに“生きる”ことを考え生命の尊さについて向き合ってきた。

今回は、尊厳死に関して向き合っていく。



【教育実習】

5月8日(月)～5月26日(金)の期間で、国語科・酒井果琳実習生による教育実習が行われています。

教科指導は主に2学年国語、学級指導は2年E組になります。よろしくお願いいたします。

【食について①】

“食べたものがあなたです”なかなか良い言葉だともいませんか？

生き物のからだは食べたもので創られる。

牛や鶏でも何を食べさせるかによって肉質や卵の黄身の色まで変えられる。

今、“やる気が出ない” “いらいらする” “代謝が悪い＝痩せる、太る”などが考えられる人は、食生活が原因の一つになっているかもしれません。

脳の唯一のエネルギーであるブドウ糖が安定供給されなくなると脳が安定して働かなくなってくる。その結果が、性格や見た目にも表れてくる事例が沢山あります。

人は一人一人違うので(生化学的個体差)当てはまる場合当てはまらない場合00合が00ありますが、次回から食事と健康など書いていく予定です。

