



関中学校だより

第4号 令和6年7月20日

ホームページアドレス <http://www.seki-j.nerima-kyo.ed.jp/>

学びとは変わること ～ 目に見えない力を身に付ける ～

校長 大澤 秀吉

おはようございます。今日は“学びとは何か”という話をします。

テストの点数や通知表の数字で表されるような、結果が目に見えるものではなく、目には見えないけれどとても大切な力について話をします。

学校では教科の授業以外にも、学級活動（班活動や係活動）、道徳、総合的な学習の時間、運動会などの行事、生徒会活動、部活動など様々な時間が設定されています。

これらの教科の授業以外の時間を通じて、人と協力すること、考え方は人によって違うこと、自分が良いと思っても、他の人は良いと思っていないこと、多くのことに気付き学んでいきます。その学びの過程で様々な問題が発生します。当然ですよ、ひとり一人違うのだから。その問題のおかげで、他人と話をすることが怖くなった人、何となくその場所にいたくなくなった人、学校に行きづらいつと感じた人など皆さんも多くの経験があると思います。

そんな時、誰か（先生や保護者）が解決してくれたらいいなと考えたりしたりもします。先生などが間に入って話し合いをする。何となく収まったような気がする。でも、それでは何の解決にもなっていません。その場は収まったように見えてもまた、同じような事を繰り返します。

何故かという、あなた方が何も学ばず（何も気づかず）、何も変わっていないからです。

“使った言葉が悪かったら。相手の都合も考えずに自分の事だけを押し付けていたら。”

“自分がイライラしていたから強い言葉をぶつけてしまったから。”

など多くのことに気付きます。

そして“次はこうしよう、言葉遣いに気をつけよう、自分の感情で動くのは止めよう”などと自分の考え方・話し方・行動が変わっていきます。そうすると今まで起きていたような問題は起こらなくなります。

他にも、クラスでにぎやかな子がいます。先生が注意して！あの子がいるから集中できない！勉強できないのは、あの子がいるから、先生が注意をしないから！よく聞く話ですね。

先生が注意したら、あの子がいなければ、あなたは勉強できるようになりますか？

誰かに解決してもらうのではなく、排除による解決ではなく、自分（自分たち）で気づき納得する答えを出した時、言動を変えた時、目に見えない力が身に付いた時、この問題は解決します。

不思議なことに、この目に見えない力が身に付くと教科の授業など目に見える力も上がってきます。

【6月24日（月）の校長講話に加筆】

【練馬区中学校生徒海外派遣結団式】



7月17日（水） 練馬区立豊玉小学校体育館において、令和6年度練馬区中学校生徒海外派遣結団式が行われました。教育長の挨拶、昨年度の派遣

生からの激励発表などがありました。

7月21日（日）オーストラリアに向けて出発

7月28日（日）オーストラリアより帰着の予定です。



【関中生の活躍】

個人 水泳 第63回東京都中学校総合体育大会

2年 HR さん 200m 背泳ぎ 第7位 記録2分15秒57
100m 背泳ぎ 第8位 記録1分02秒71

第48回関東中学校水泳競技大会 出場者

3年 IS さん 2年 HR さん

【七夕かざり】

関中学校PTA OBの会～つばきの会～

現役PTAおよび生徒達で七夕の飾り付けが行われました。

つばきの会の方々が、竹を切って運んでくださいました。運動会の給水等の他、様々な面で関中学校、関中生のために御尽力いただいています。ありがとうございます。

右の写真は、飾りつけの翌日朝にとったもので、日毎に短冊が増え、竹が折れてしまい、先生方が修復していました。



【夏休みの過ごし方】

- 1 **自分がやりたいことを探してみよう** 注意 役に立つか役に立たないか等の損得で考えないこと
- 2 **食事をしっかりとること**(炭水化物、タンパク質、脂質+ビタミンとミネラル)
特に体内で創ることができないアミノ酸を意識して食事すると良い
ビタミンには脂溶性と水溶性があるので注意が必要
ミネラルを豊富に含む食品をとることで、活性酸素の除去も期待される
- 3 冷たいものや糖質だけに偏った食事に注意する
- 4 やりたいことに集中し、よく食べよく寝る生活を
- 5 本を読んでまとめたり感想を書いたりして、言語能力を高めること