



関 中 学 校 だ よ り

第6号 令和8年10月15日

ホームページアドレス <http://www.seki-j.nerima-kyo.ed.jp/>

アウトプットとしての学校行事

校長 堤 智 一

10月9日（金）に練馬文化センターで合唱コンクールが行われました。天候にも恵まれ、会場への移動もスムーズに行うことができました。足を運んでいただいた保護者の皆様、来賓の皆様に心より御礼申し上げます。

私は、学校行事とは日頃の学校における教育活動の中で「身に付けてきたもののアウトプットの間」と考えています。本校において全校で実施される合唱コンクールも、運動会と並ぶ大きな表現・発表の機会です。当日に至るまでには、様々な活動が行われてきました。合唱そのものは音楽科の学習内容（表現「歌唱」）ですが、取組の過程は単なる歌の練習にとどまりません。実行委員を選出し、学級ごとに自由曲やパートリーダー、練習方法など、実行委員を中心に決めていきます。こうした「合意形成」のプロセスは極めて重要な学びです。これらの取組を通して生徒たちは、卒業後も一人一人の存在が尊重される集団づくりや、平和で民主的な社会を形成する一員としての資質・能力を育んでいきます。

また当日は、自分たちの演奏を披露するだけでなく、他学年・他学級の演奏を鑑賞することも大切に行っています。これは情操を培うことにつながります。情操とは、美しいものや優れたものに接して感動する豊かな心を指しますが、中でも「美的情操」が深く関わっています。美的情操とは、音楽を聴いて美しいと感じ、さらに美しさを求めようとする柔らかな感性によって育まれる心です。

さらに3年生の美術科では、自由曲のイメージ画を制作する取組も行いました。これは学校行事を、教科での学びを実践につなげる「教科横断的な活動」として関連付けたものです。イメージ画は作者自身による紹介文とともに廊下に掲示され、生徒同士で鑑賞しました。同じ曲であっても一人一人抱くイメージが異なることに気づく一方で、共通のイメージを見出す作品もあり、大変興味深いものでした。こうした鑑賞を通して、多様なイメージを生かしながら一つの合唱曲をつくり上げていく苦労と楽しさを垣間見ることができました。

本校の合唱コンクールでは、各学年で金賞・銀賞が1学級ずつ選ばれます。どの学級も金賞を目指して全力で取り組んできましたが、金賞を手にするのはわずか1学級です。しかし、たとえ賞に届かなかったとしても、本番までの過程は確実に生徒一人一人を成長させています。自分自身や学級の成長を客観的に確認するため、自分の言葉で文章にまとめる（言語化する）振り返りの活動も併せて行っています。

今年も合唱コンクールは、生徒にとっても学校にとっても実に実りの多いものとなりました。現在、成果と課題を振り返り、次年度に向けてさらなる改善を進めております。保護者の皆様におかれましては、アンケートへの御協力や移動・昼食の準備など、多大なる御理解と御支援を賜り、誠にありがとうございました。頂戴した貴重な御意見は、今後の教育活動に生かしてまいります。

生徒の学習活動における生成 AI の活用方策

先月に引き続き、生徒の学習活動において生成 AI を活用する事例をお伝えします。活用に当たっては、生徒の発達段階や情報活用能力の育成状況を考慮し、効果的な場面で利用します。

【活用事例】

- アイデアを出す活動の段階で、自分たちにはない視点を得るために活用
- 自ら作った文章を生成 AI に修正させたものを「たたき台」として、自分なりに何度も推敲し、より良い文章として修正した過程・結果をワープロソフトの校閲機能を使って提出
- プログラミングの授業において、生徒のアイデアを実現するためのプログラムの制作に活用

【不適切な利活用の例】

【素地が育まれていない中での利用】

- 生成 AI 自体の性質やメリット・デメリットに関する学習を十分に行っていないなど、情報モラルを含む情報活用能力が十分育成されていない段階で、自由に使用すること

【生成物をそのまま自身の考えまたは成果物として提出】

- レポートや作文、コンクール作品を生成 AI に作成させ、そのまま自分の成果物として提出すること

【思考停止等を招く利用】

- テーマに基づき調べる場面などで、教科書等の質の担保された教材を用いる前に安易に利用すること
- 詩の創作や鑑賞など、生徒の感性や独創性を育むべき場面で最初から安易に使うこと

【チェックリストの活用】

利用の際には、必ず以下の項目を確認します。

- ・ [] 自分の学習をより深めたり、目的に近づいたりするために、生成 AI を使っているか。
- ・ [] AI には得意なこと・苦手なことがあることや、間違った情報を出す可能性があることを理解しているか。
- ・ [] AI の回答を鵜呑みにせず、本当かどうか自分で確かめたり、自分の頭で考えたりしているか。
- ・ [] AI の回答をそのまま写すのではなく、自分の考えを深めるために使っているか。
- ・ [] 名前、住所、電話番号、自分や友達の写真などの個人情報を入力していないか。
- ・ [] 引用した場合は、その AI ツール名等を明記しているか。

おめでとうございます

【外部スポーツ（野球）】

武蔵府中リトルシニア所属 (2 年)
西東京支部 東京福生ライオンズクラブ杯 2 年生大会 優勝

(敬称略)