

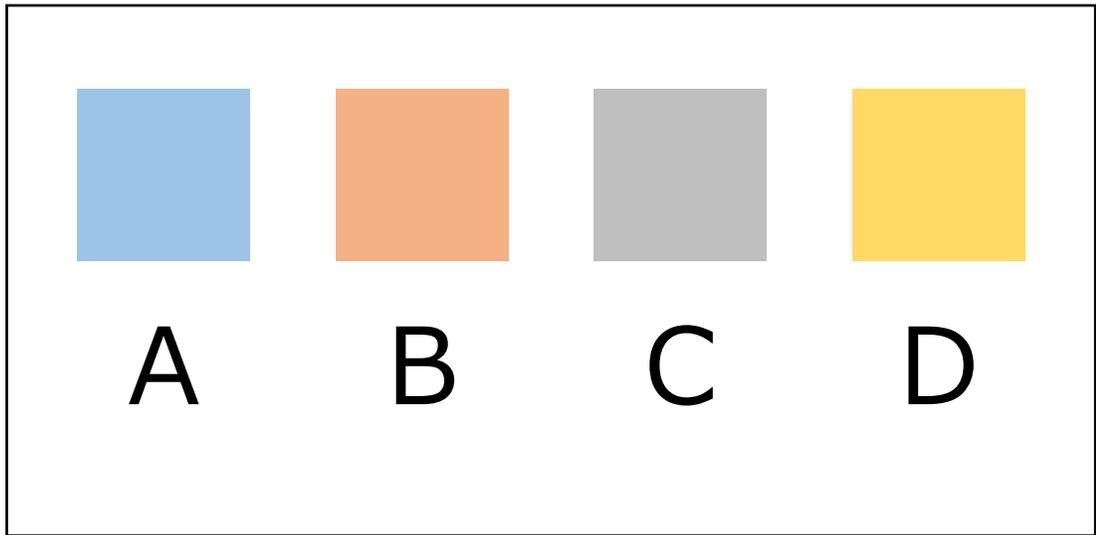
令和7年度 学校評価アンケート 集計結果

練馬区立八坂中学校

生徒、保護者の皆様にお願ひしました学校評価アンケートの結果がまとまりましたので、お知らせいたします。
ご協力いただいた皆様に、感謝申し上げます。

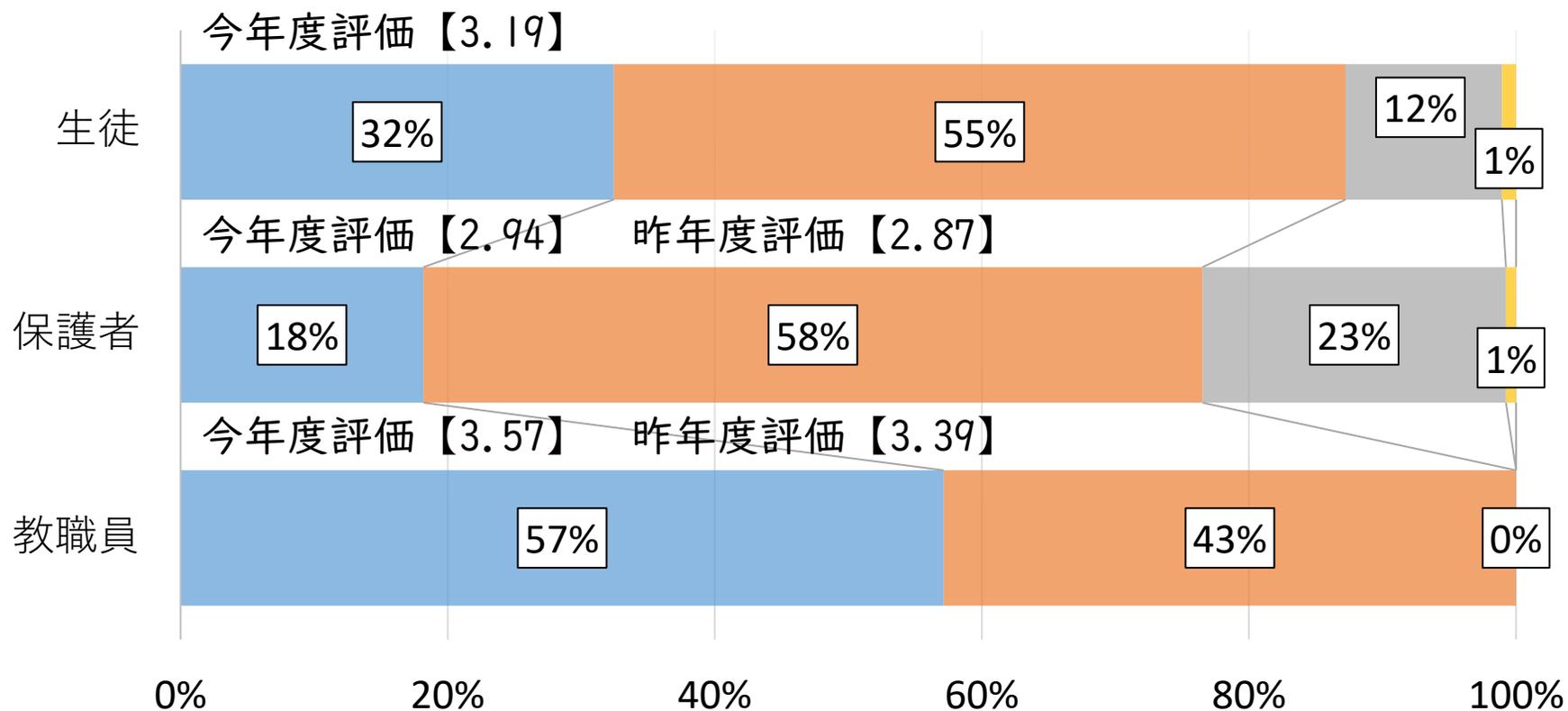
家庭数 200 回答数 132 回答率 66.0%

- A よくあてはまる
- B あてはまる
- C あまりあてはまらない
- D あてはまらない



1 (生徒) 各教科の授業はわかりやすい。

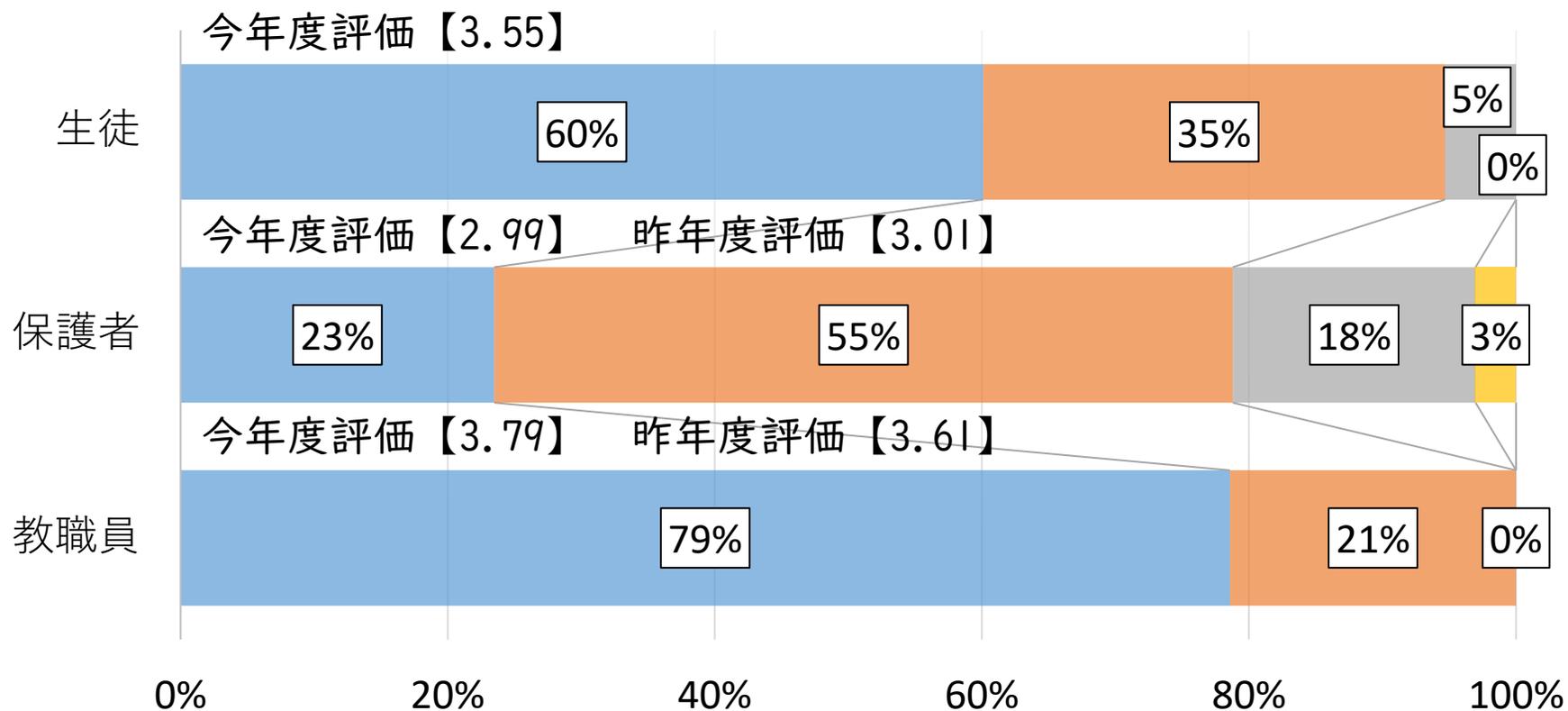
(保護者・教職員) 生徒にわかりやすい授業を行っている。



生徒が「できた」「わかった」と感じられる授業を心がけています。タブレットや電子黒板等の活用に力を入れ、今後も、授業改善を継続していきます。

2 (生徒) 通知表の評価方法はきちんと説明されている。

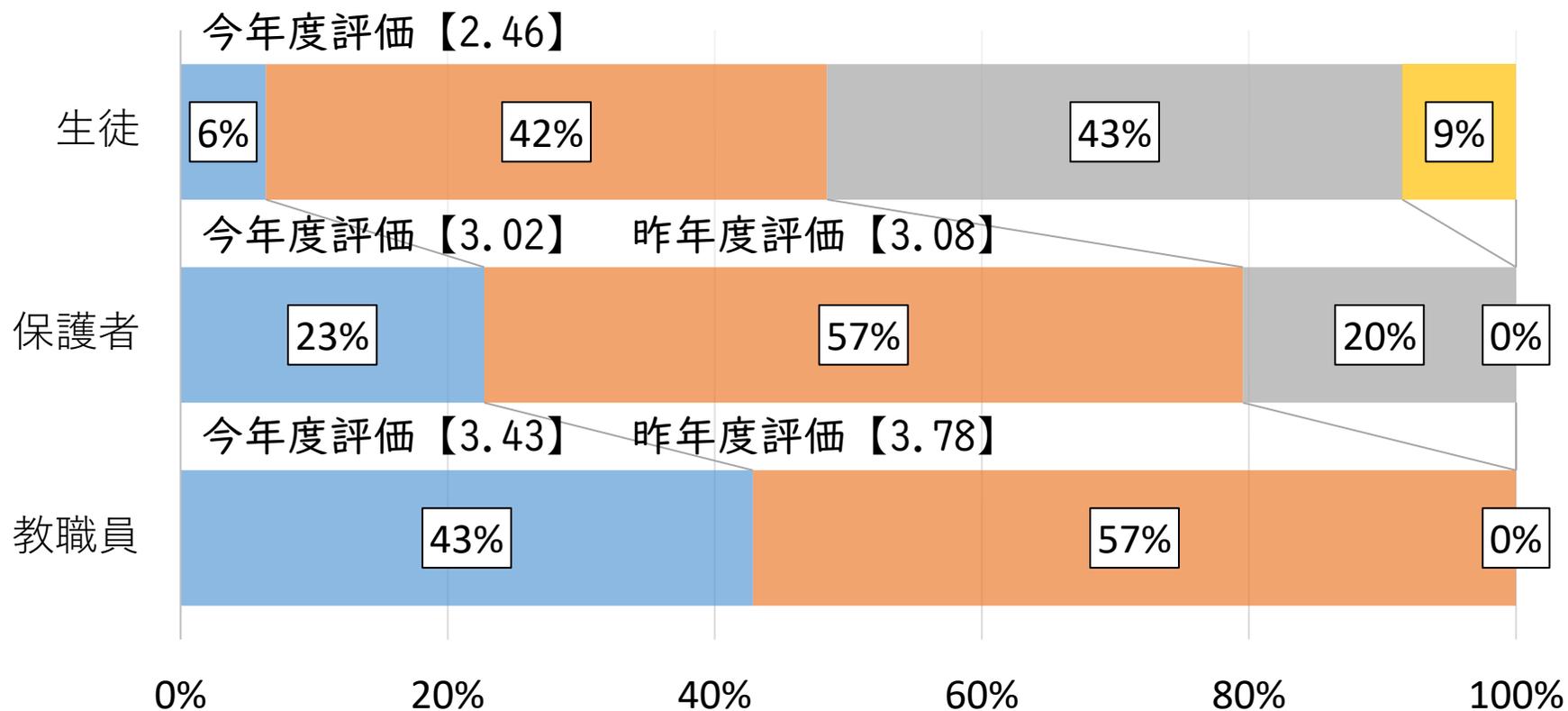
(保護者・教職員) 学習活動の評価方法を説明し、適切な評価を行っている。



年度当初の全校保護者会で、評価・評定について説明させていただいております。今後も、生徒の成長を見取りながら、適正な評価をしていきます。

3 (生徒) 授業中の雰囲気は落ち着いている。

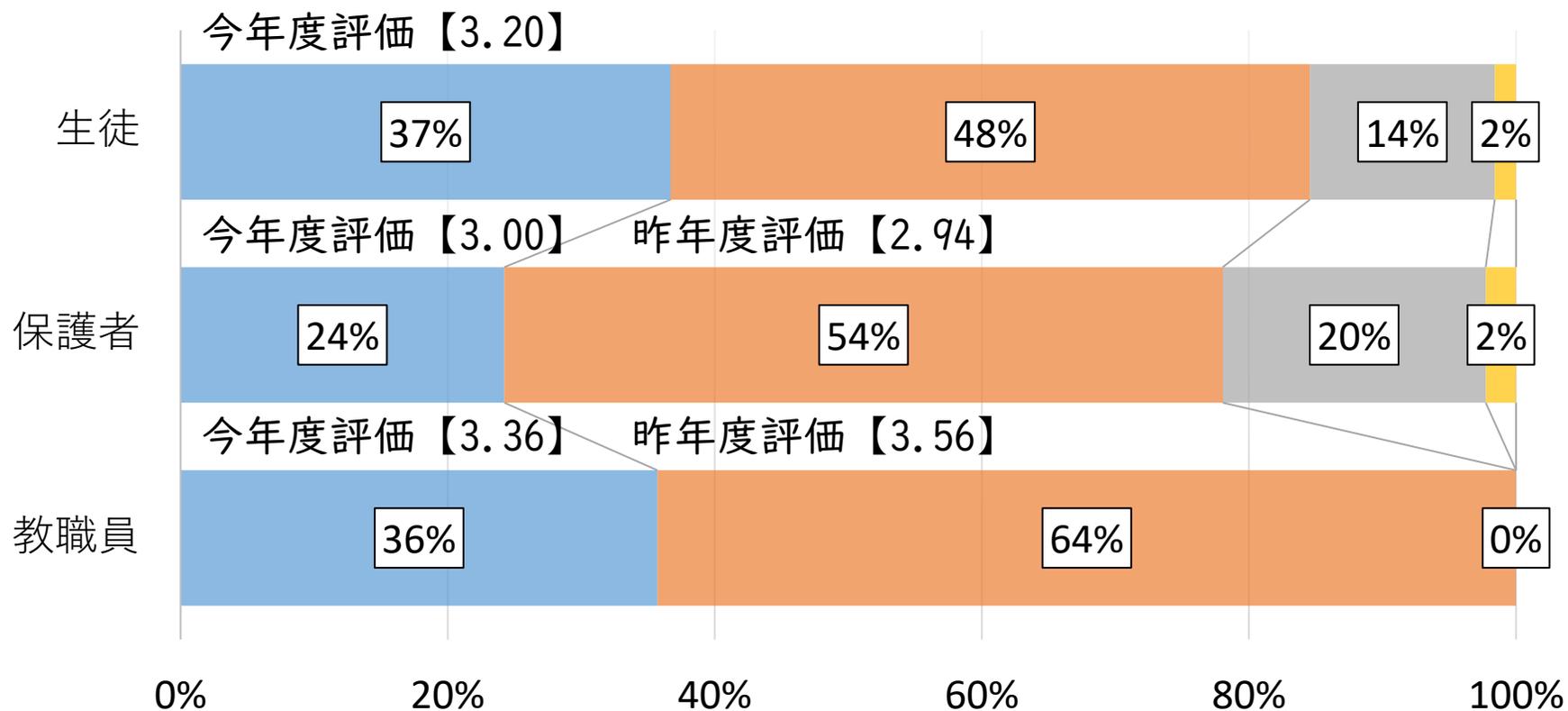
(保護者・教職員) 落ち着いた雰囲気の中で学習することができている。



教室環境や、教材教具を整えています。その上で、話の聞き方や授業に向かう姿勢について、考えさせながら、ICTの活用、少人数やグループでの話し合い活動を授業の中心に据えることを目指していきます。

4 (生徒) 授業は自分の学力の向上につながっている。

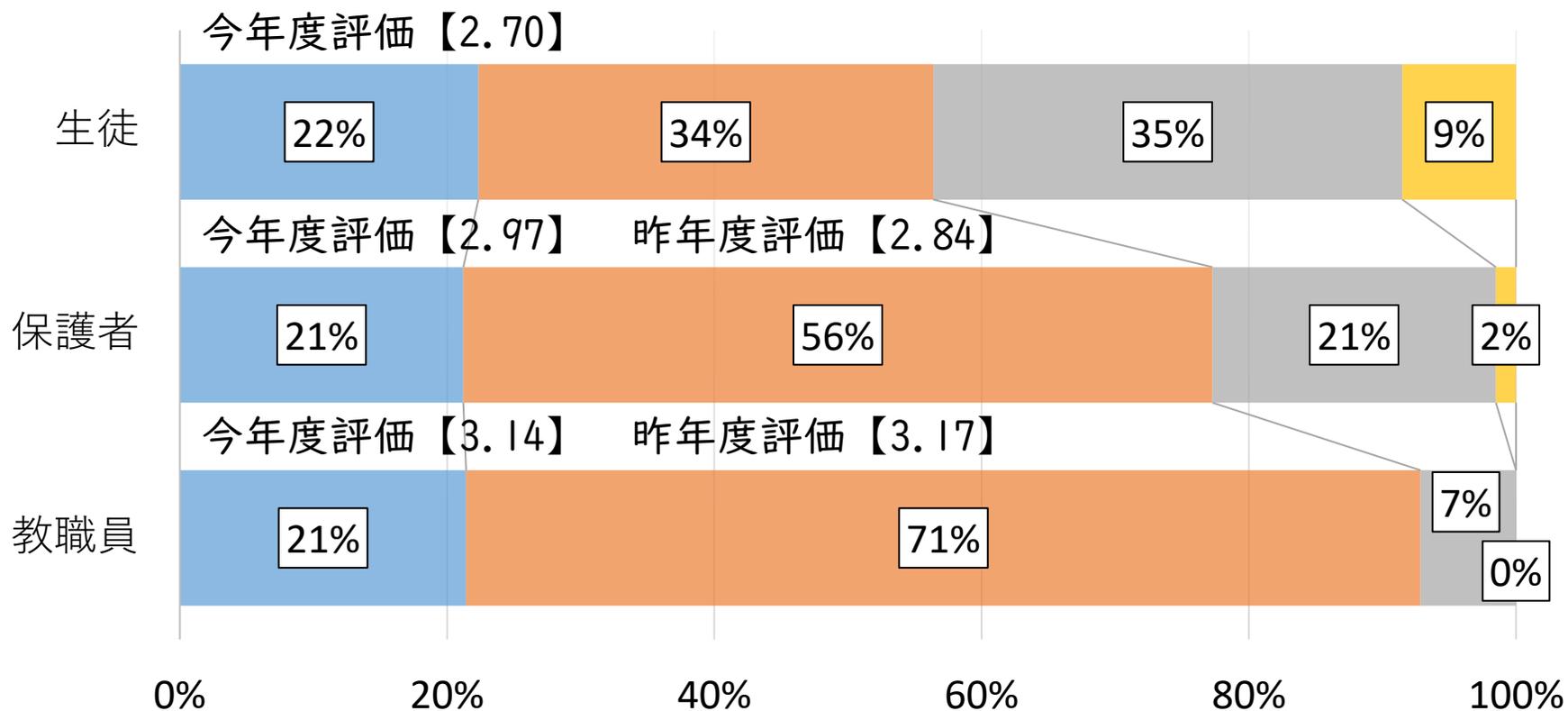
(保護者・教職員) 授業や補充教室を実施する中で学力の向上に取り組んでいる。



少人数授業や補習授業、長期休業中の補充教室、地域未来塾を行っています。また、授業研究をする中で、教職員もICT機器の活用や話し合い活動を推進し、より生徒が主体的に学ぶことができる授業づくりを模索しながら進めているところです。

5 (生徒) 授業ではタブレットPCなどICT機器をよく活用している。

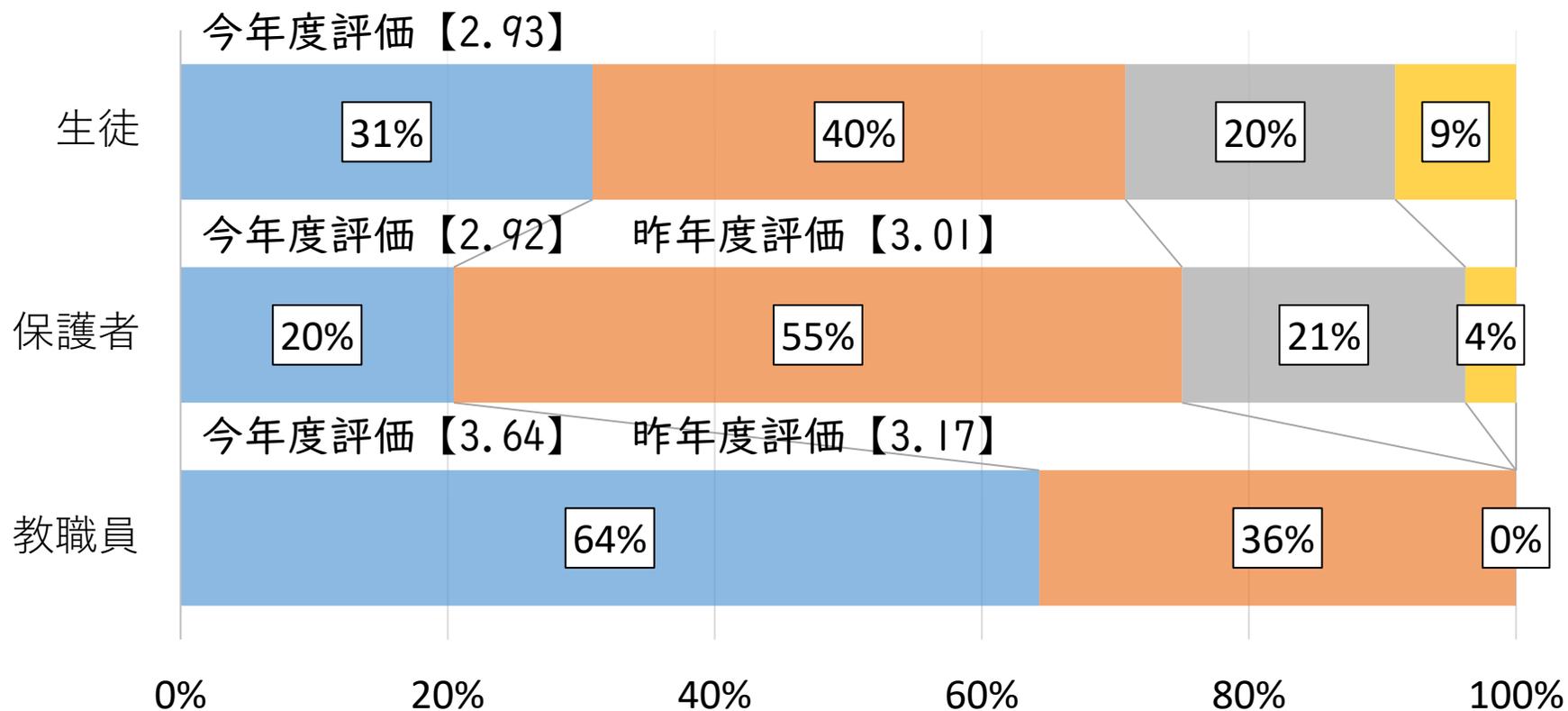
(保護者・教職員) タブレットPCなどICT機器を活用した教育活動を推進している。



授業、宿題やドリル学習、総合的な学習等、日常的に活用しています。ただ、学年間でも差があるため、取組として校内全体で統一できる部分を見直し、効果的な活用方法を模索しながら、取り組んでいきます。

6 (生徒) 読書に興味をもてるような取組がある。

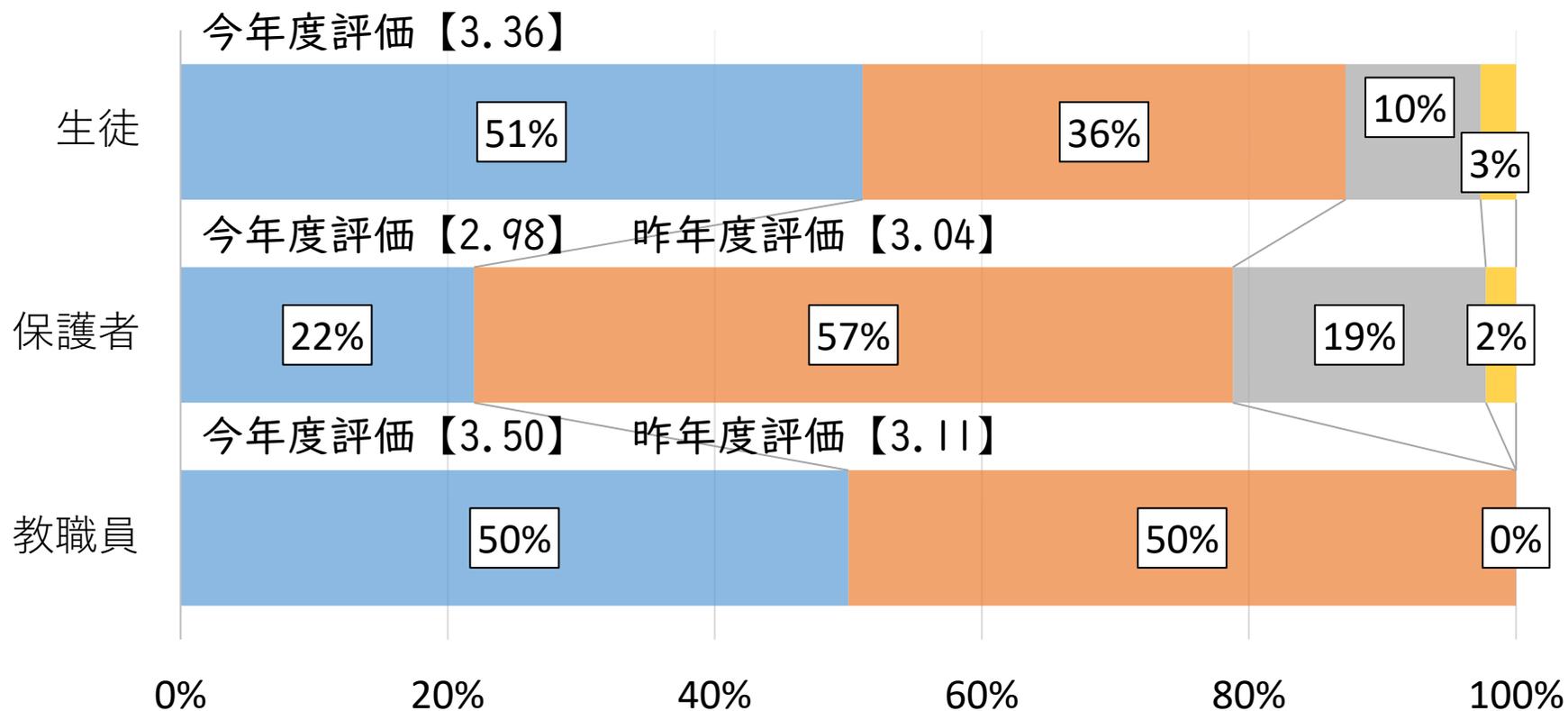
(保護者・教職員) 読書活動の推進に努めている。



毎朝10分間、読書の時間を確保し、集中して本を読む習慣をつけているところです。学校司書と連携し、図書室も有効に活用しながら、読書活動を推進していきます。

7 (生徒) 総合的な学習の時間は、自分で調べたり、まとめたり、発表したりする活動が多い。

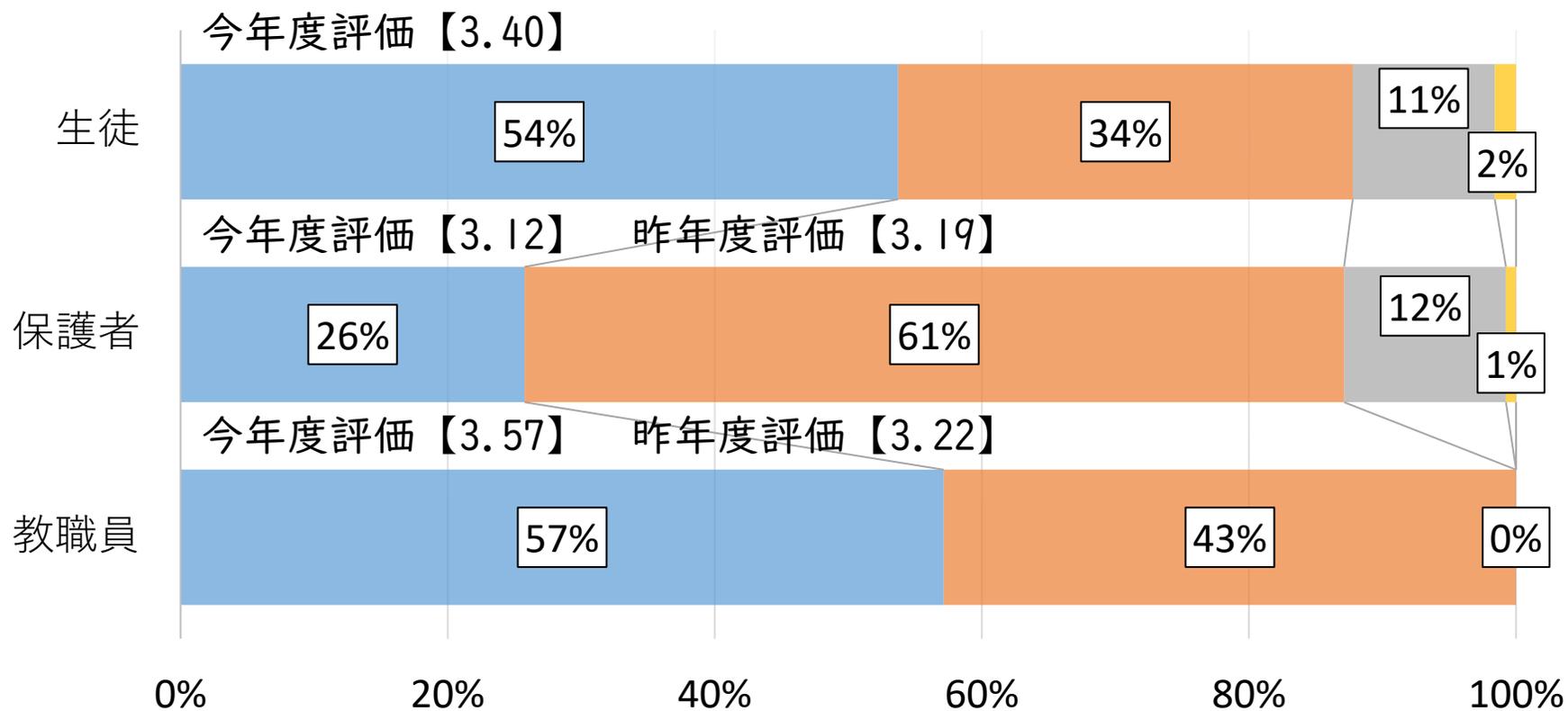
(保護者・教職員) 総合的な学習の時間の充実を図っている。



自分自身の進路について考えたり、各学年行事の準備やまとめ、発表をしたりと、探究的な学びをふかめられるよう、取り組んでいます。来年度は、保護者の前で発表する機会を増やせるよう各学年で計画的に取り組めます。

8 (生徒) 道徳の授業は、自分の生き方について深く考える機会になっている。

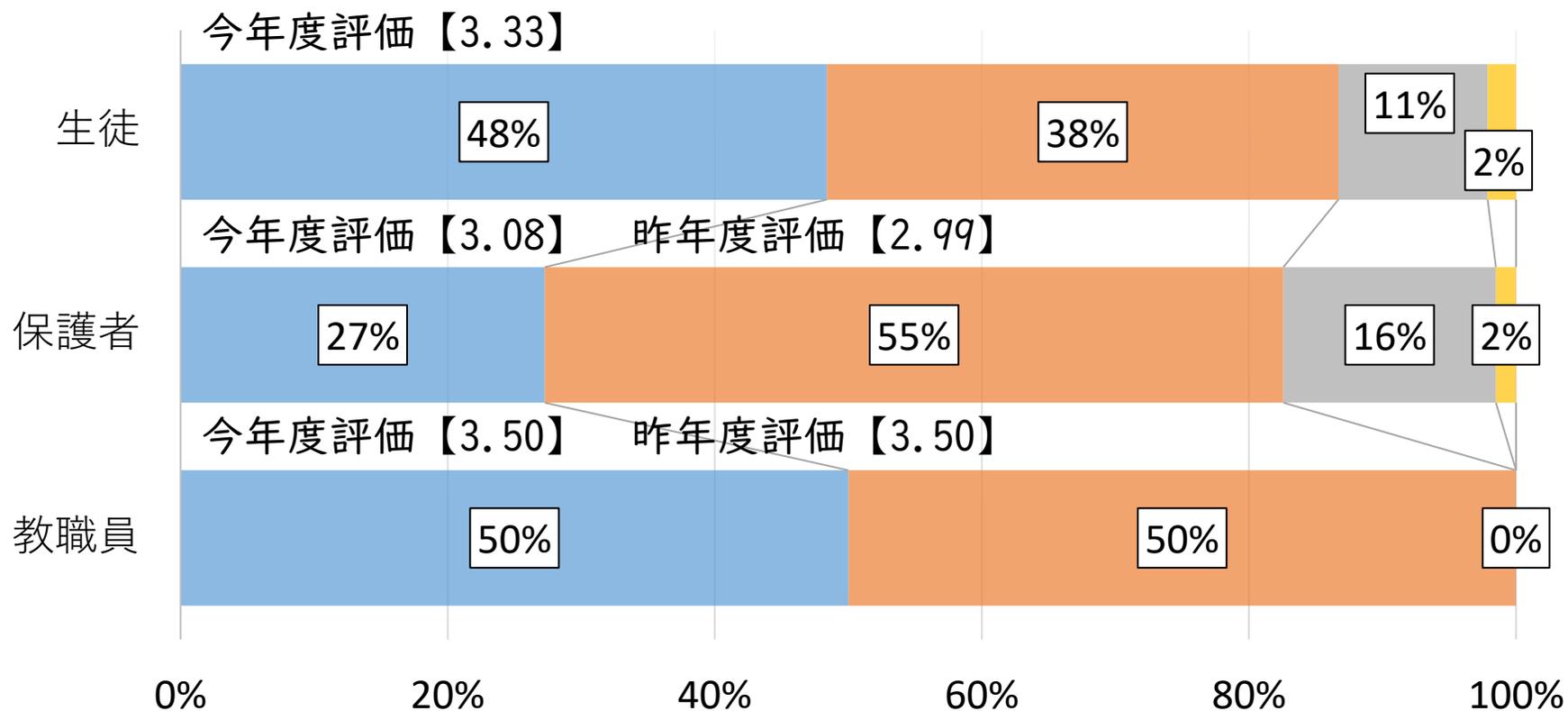
(保護者・教職員) 道徳授業地区公開講座や道徳授業の充実を図っている。



道徳教育を通じて、豊かな心の育成を目指しています。今後も、自分の生き方について深く考えさせられるよう、授業を工夫しながら取り組んでいきます。

9 (生徒) 進路学習や職業学習は、将来の生き方について深く考える機会になっている。

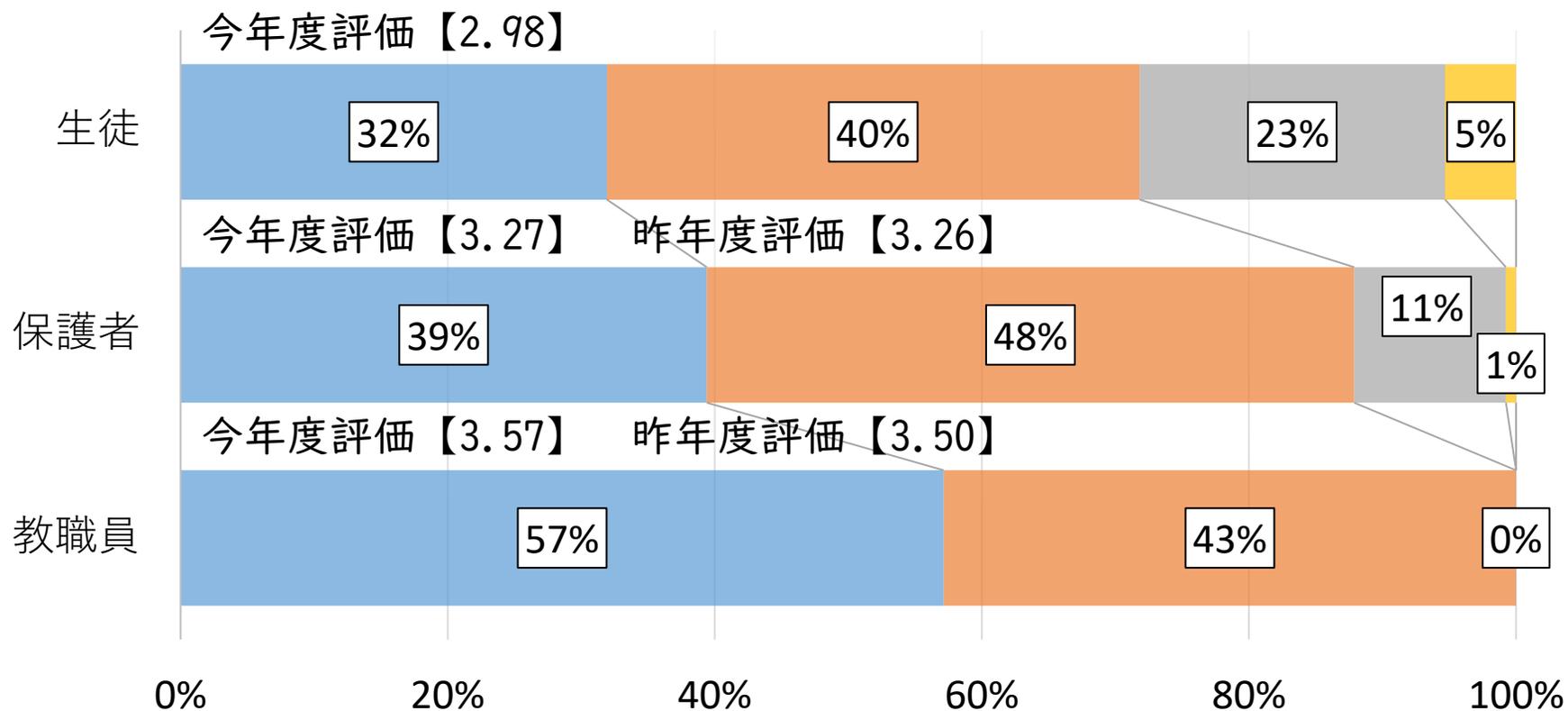
(保護者・教職員) 進路学習や職業学習等将来の生き方を考える指導を適切に行っている。



職業観や勤労観の育成を目指し、学年ごとに取り組んでいます。今年度は、2学年で3日間の職場体験、1学年で企業3社の方を招き、職業講話を実施しました。

10 (生徒) 健康や食について考える機会がある。

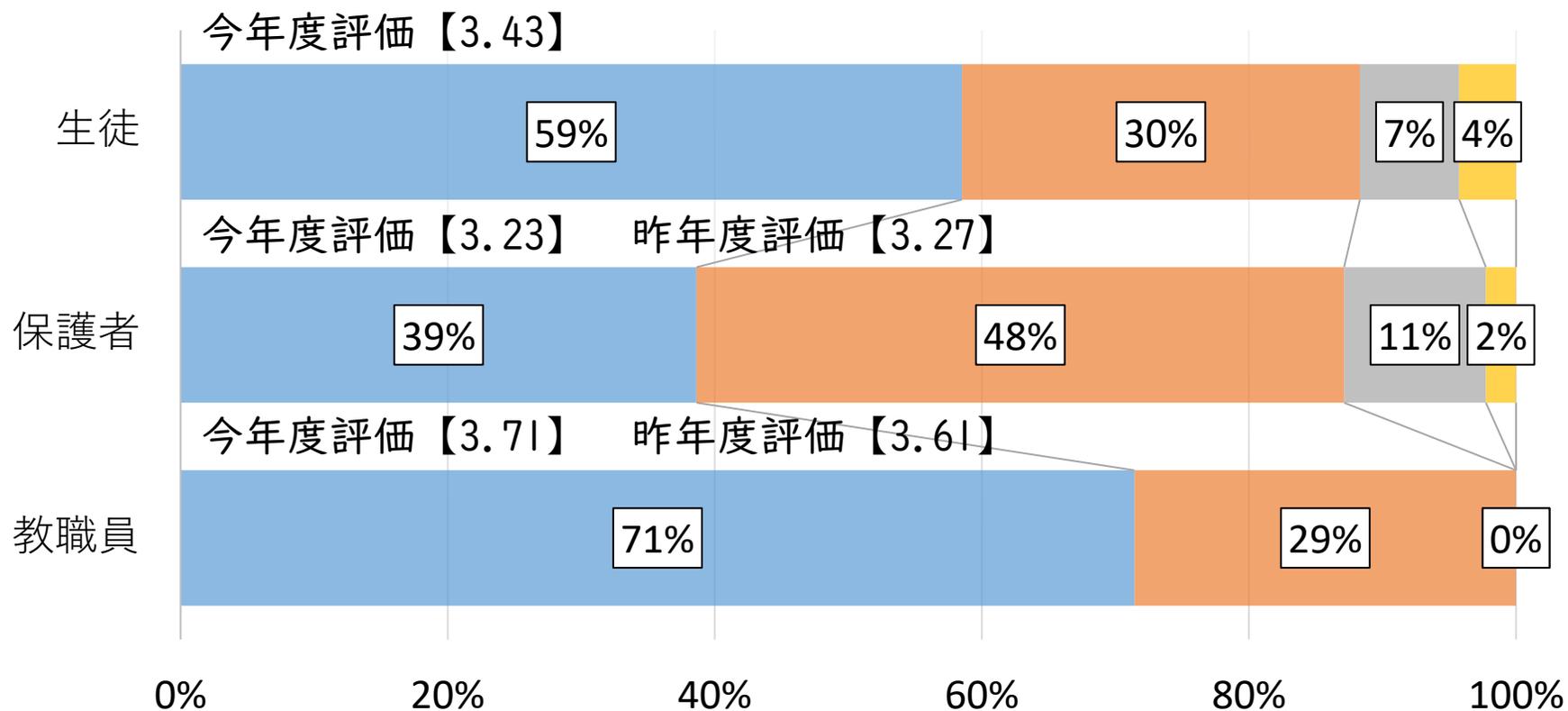
(保護者・教職員) 食育を充実させ、生徒の健やかな心身を育む取組を積極的に行っている。



1学年では、地域の方に協力していただき、農業体験やうどん作り体験を行っています。また、学校全体で、朝ご飯コンクールにも力を入れて取り組んでいます。

11 (生徒) 生徒会活動や部活動に積極的に参加している。

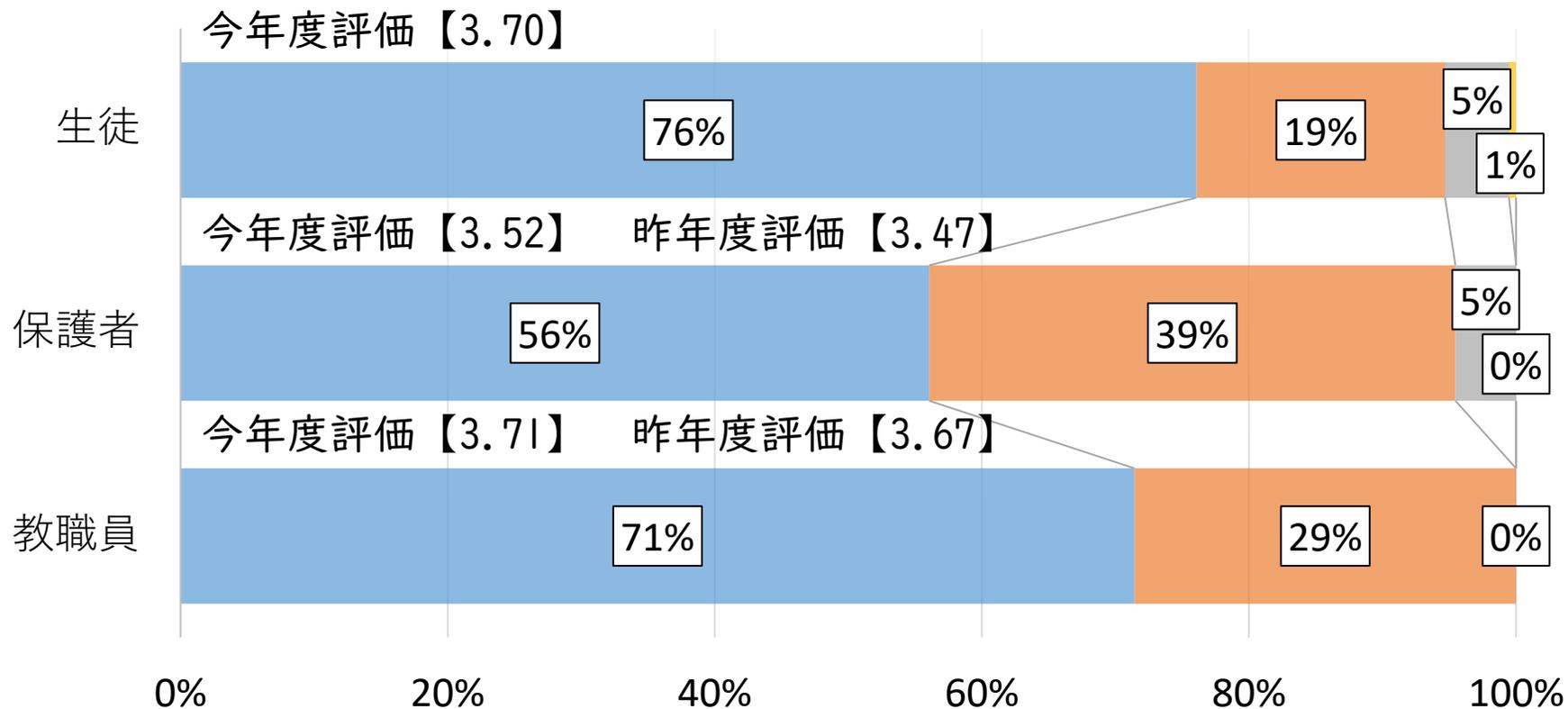
(保護者・教職員) 生徒会活動や部活動が活発に行われている。



生徒会は学校を盛り上げるため、様々な活動を行っています。今年度は、ノーチャイムデーやSDGsウィークの実施、社会貢献の一環でリコーダー回収等を行いました。部活動に所属している生徒は充実した活動を行っています。

1 2 (生徒) 学校行事(運動会、文化発表会、宿泊行事、校外学習)に積極的に取り組んでいる。

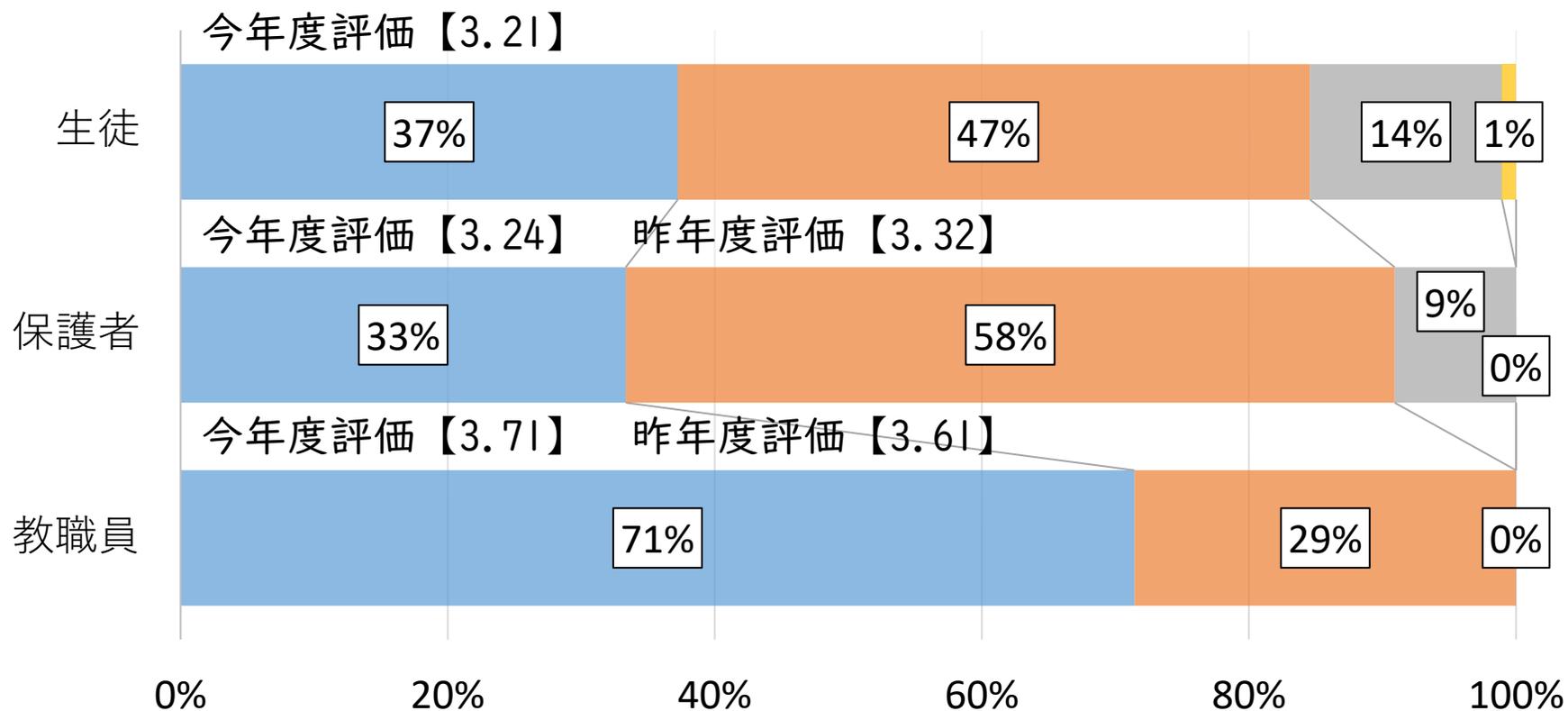
(保護者・教職員) 学校行事(運動会、文化発表会、宿泊行事等)に積極的に取り組んでいる。



行事を通して、個として、そして集団として成長する姿が見られます。行事でしか得られないものもあります。今後も、生徒たちが創り上げる学校行事を目指しながら、よりよいものにしていきます。

1.3 (生徒) きまりや時間を守る意識は強い。

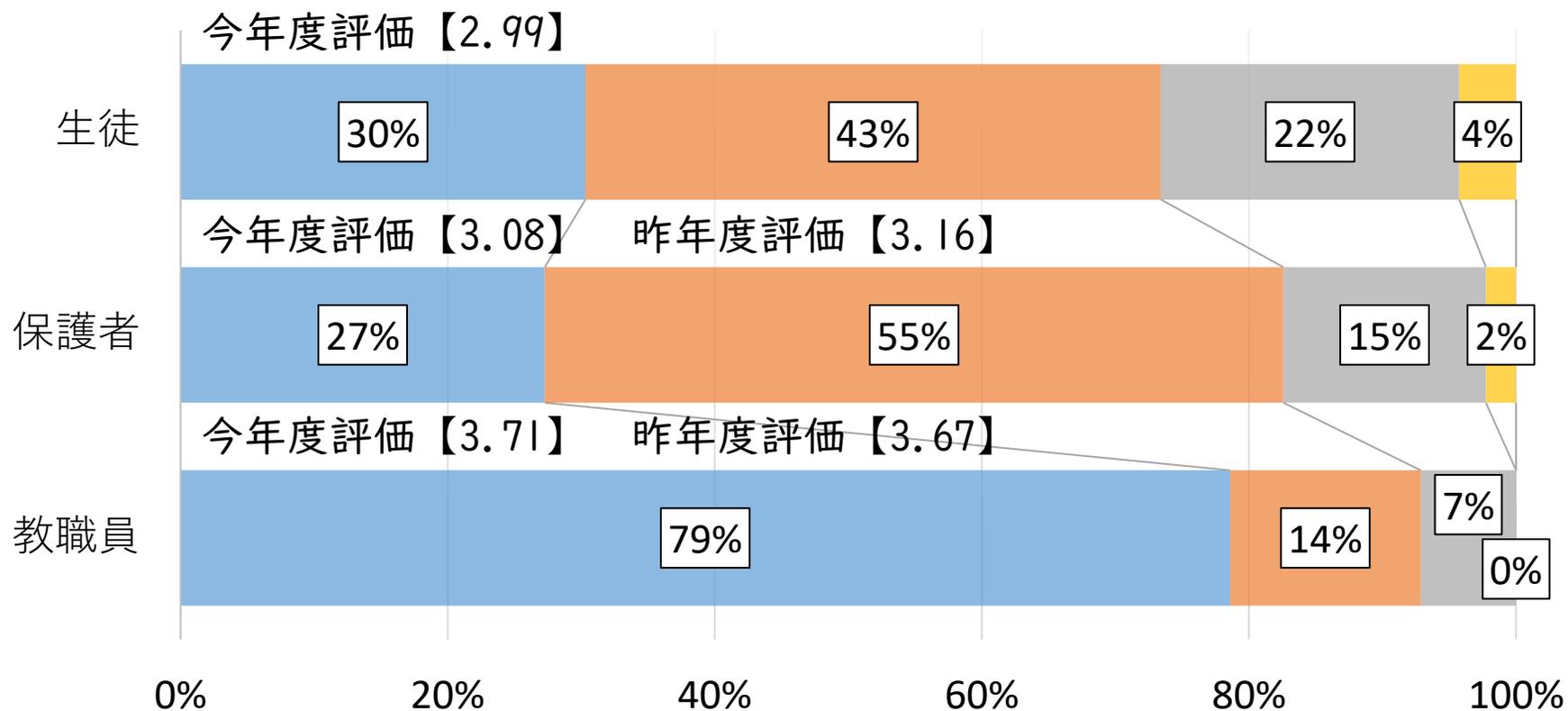
(保護者・教職員) 生徒の規範意識(学校や社会のきまりを守る、時間を守る等)の向上に努めている。



社会の一員として、規範意識をもった人になってほしいと願っています。なぜきまりがあるのかということも考えさせ、今後も、家庭や地域と協力しながら、規範意識の向上に努めていきます。

14 (生徒) いじめについて考えたり、学んだりする機会が多くある。

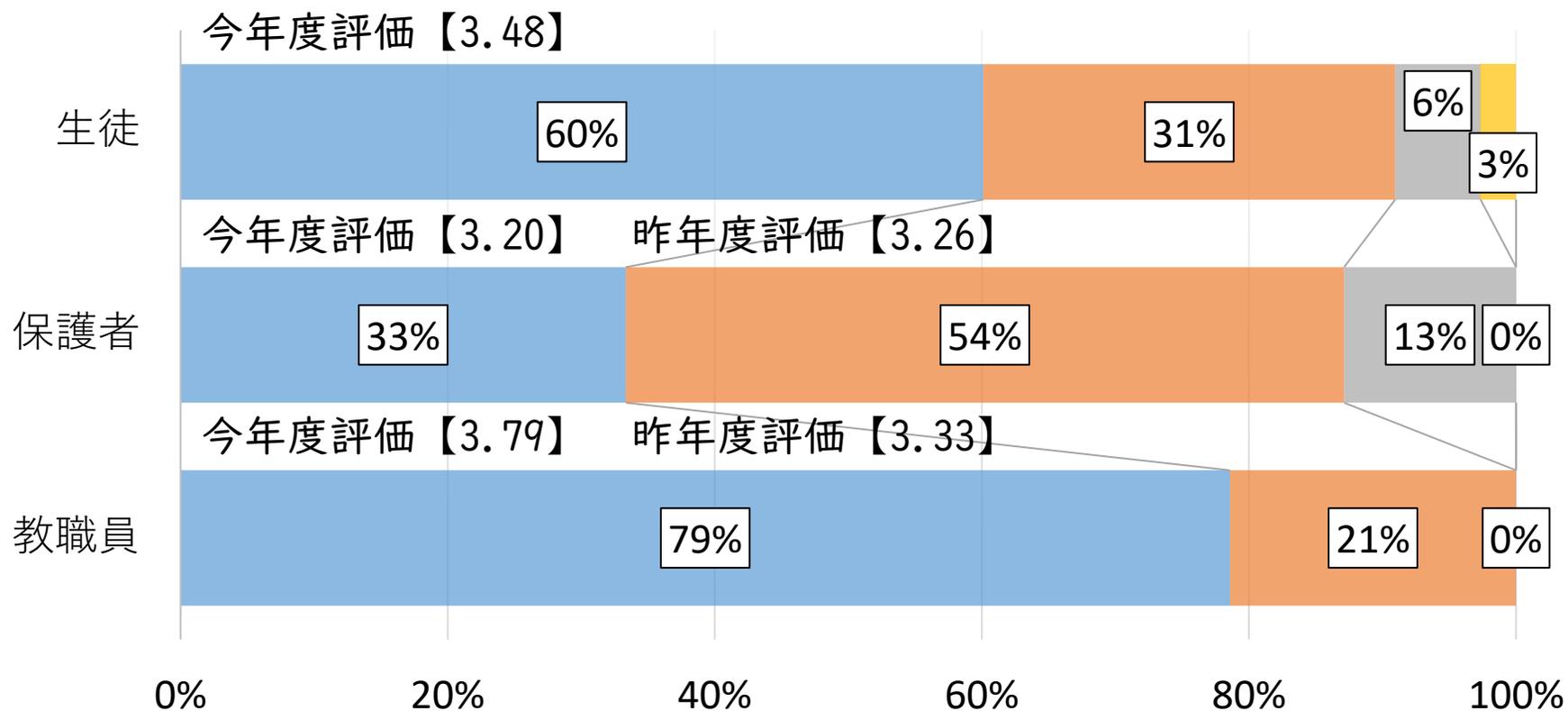
(保護者・教職員) 思いやりの心を育て、いじめ防止やいじめの対応にもすすんで取り組んでいる。



休み時間も含め、なるべく多くの時間を生徒と共に過ごし、多くの教員が一人一人と関わりながら生徒理解に努めています。生徒アンケートは年間3度実施し、いじめの未然防止、早期発見に努めています。

15 (生徒) すすんであいさつしている。

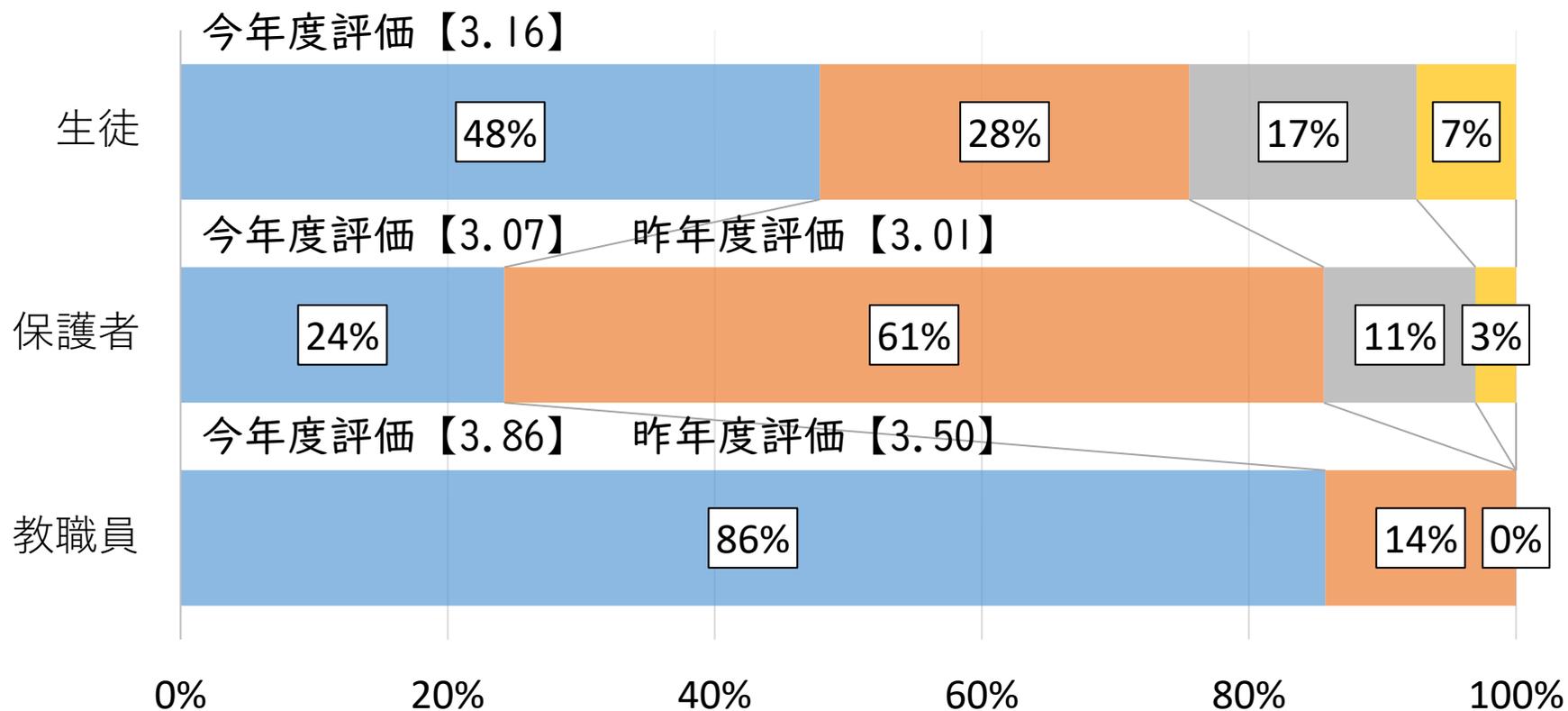
(保護者・教職員) あいさつ運動を積極的に行っている。



あいさつは好ましい人間関係や社会生活の基盤となるものです。教職員もすすんであいさつすることを意識して過ごしています。生徒会活動や部活動等、様々な場面でいつでも気持ち良くあいさつができるよう、取り組んでいきます。

16 (生徒) 話しやすい先生や、悩みを相談できる先生がいる。

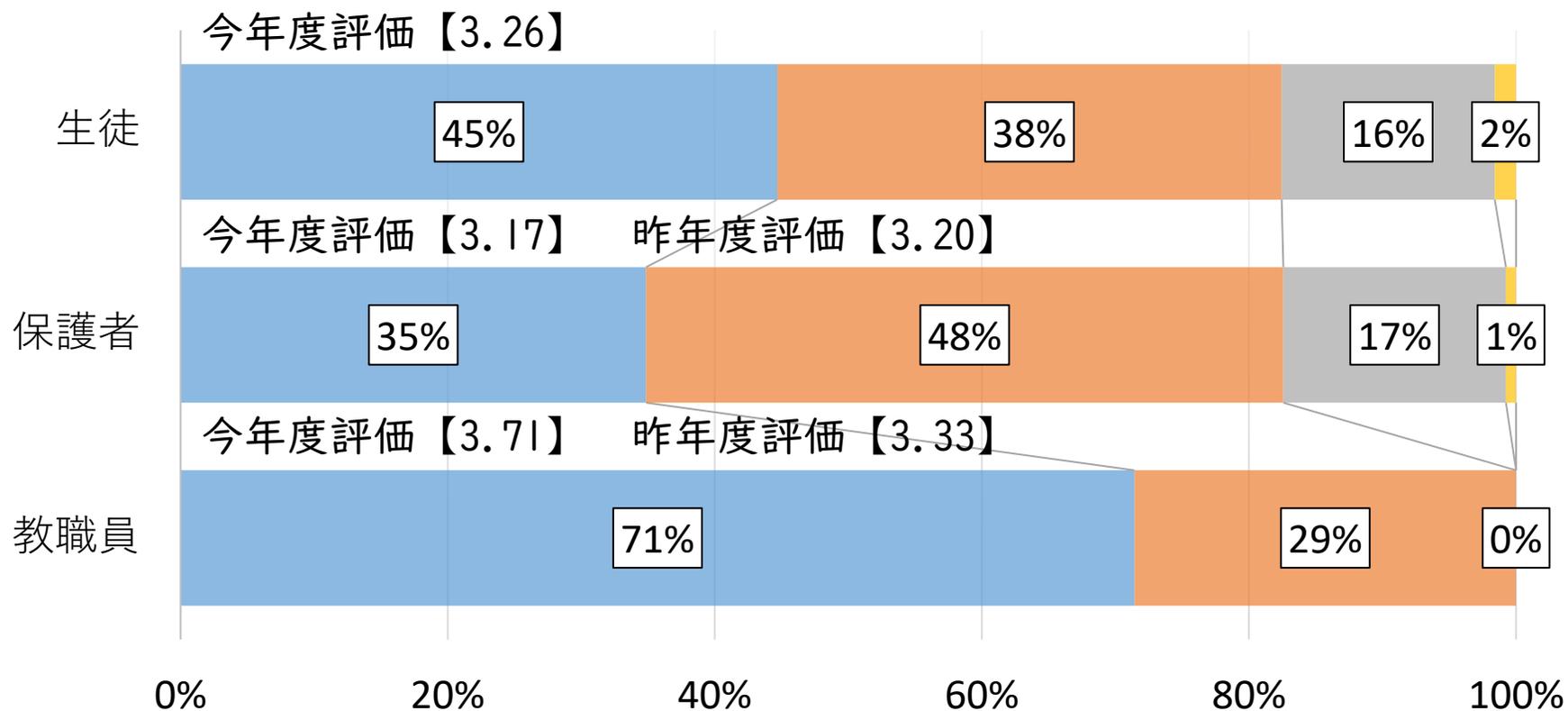
(保護者・教職員) 生徒の相談に適宜応じ、好ましい人間関係を作り、ふれあいを大切にしている。



教員は、休み時間や部活動を通じて、できる限り長い時間を生徒と過ごすよう意識しています。すべての生徒が安心して過ごすことができる学校を目指し、学年教員の外、養護教諭、SCなど誰にでも相談できる体制を整えています。

17 (生徒) 校内・地域のボランティア活動などに参加するための積極的な告知が多い。

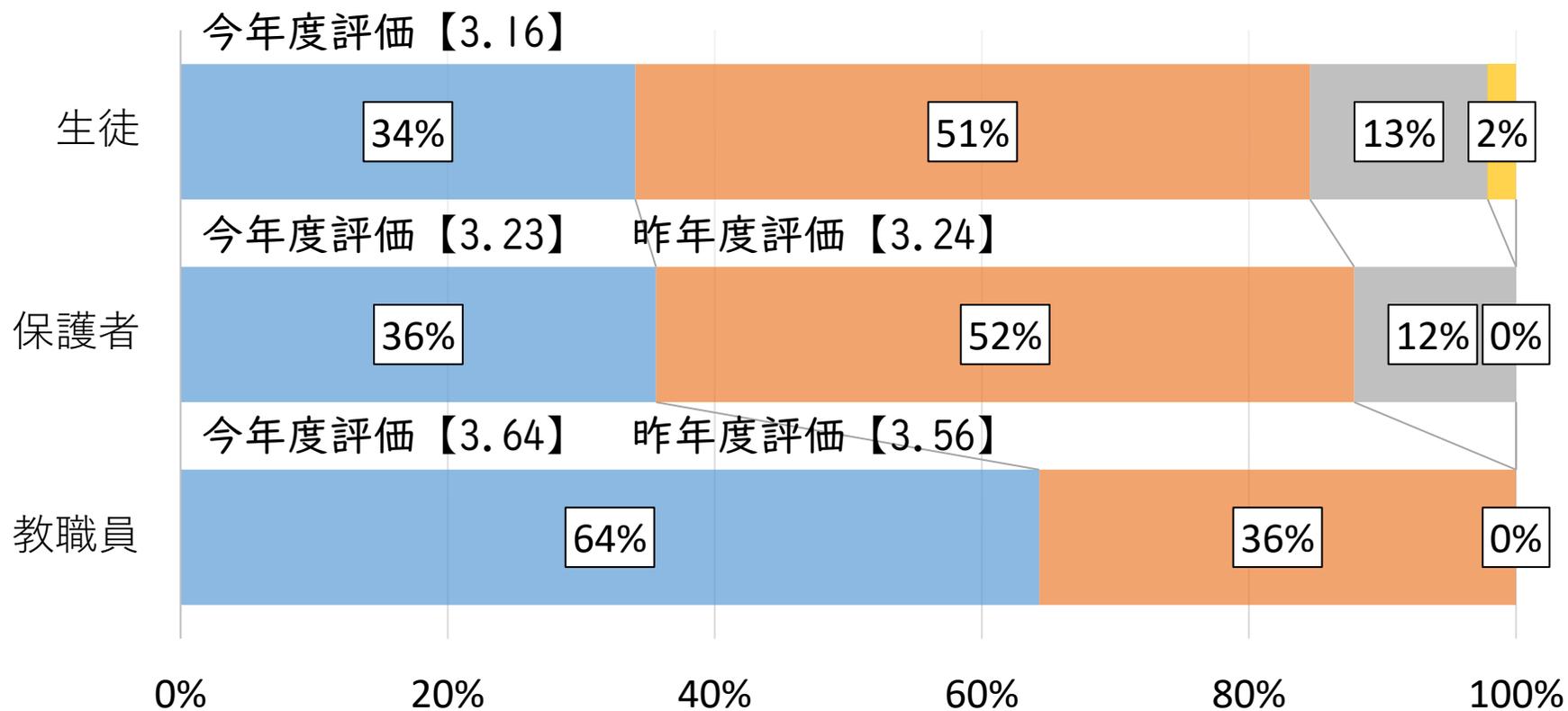
(保護者・教職員) 校内・地域のボランティア活動などに積極的に取り組んでいる。



校内での清掃ボランティア、地域のお祭り等、積極的に参加する生徒が多数います。今後も他者や地域のために力を尽くす気持ちを育てていきます。

18 (生徒) 校舎内や教室は清潔で過ごしやすい。

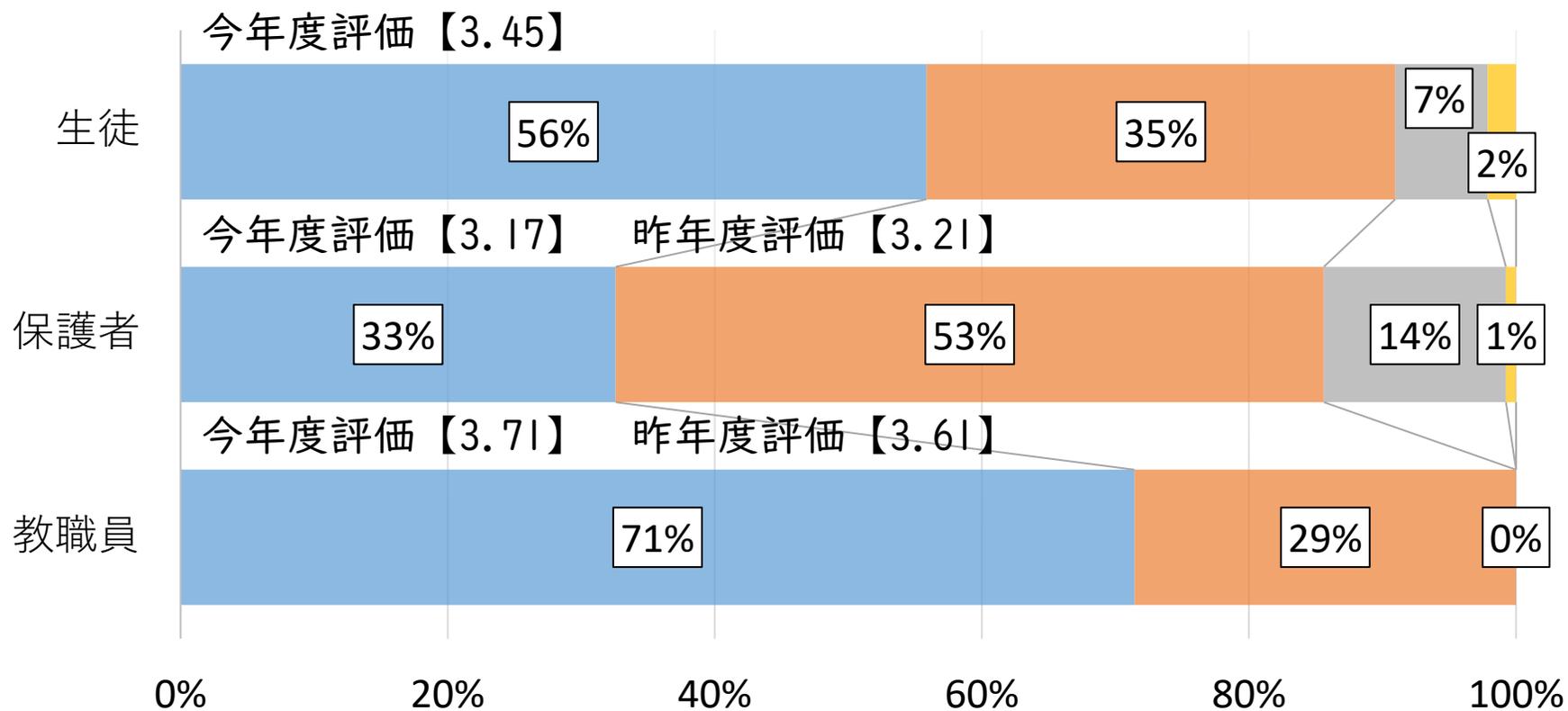
(保護者・教職員) 施設の整備・美化に努め安全で過ごしやすい環境作りを行っている。



日頃から身の周りの整頓や、教室内の美化については意識させています。引き続き、環境美化に努めます。

19 (生徒) 学校だよりや学年だより、ホームページ、sigfyで学校や生徒の活動がよく発信されている。

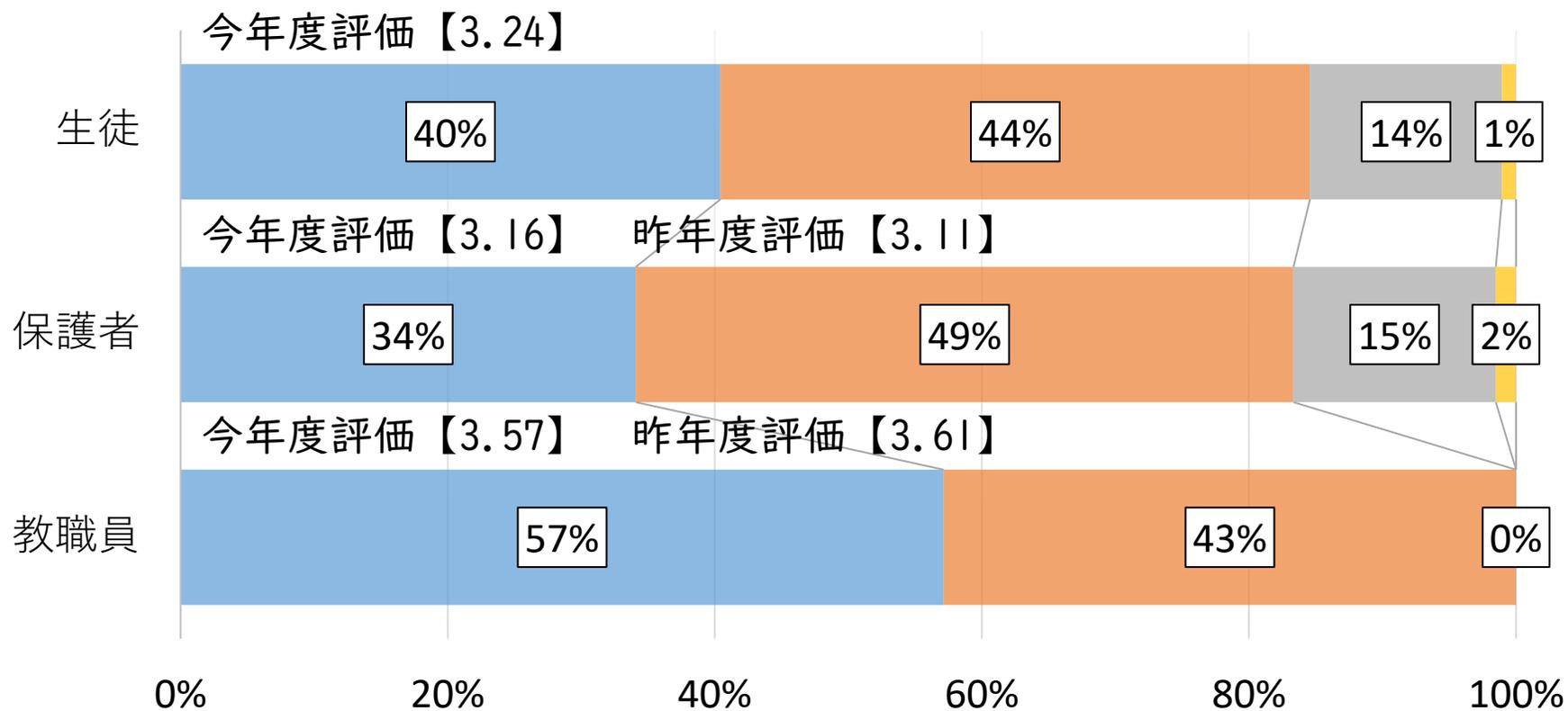
(保護者・教職員) 家庭・地域に積極的に情報発信を行い、開かれた学校づくりに努めている。



学校HPやアプリ「sigfy」を通じて、多くの情報を発信しています。また、学校だよりには教育活動の様子や予定を細かくお知らせしています。今後も積極的に情報を発信し、開かれた学校づくりを進めます。

20 (生徒) 学校は、家庭や地域と協力している。

(保護者・教職員) 家庭・地域との連携を積極的に行っている。



今回のアンケートや学校行事後のアンケートの結果を受け止め、教育活動に生かします。生徒の成長を第一に考え、学校、家庭、地域で一体となって教育活動を進めていきます。今後、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。