

同じ数ずつ分けるときの計算を考えよう(5/26)

かけ算九九をつかって、わり算の答えを求めよう。

昨日のふく習

5の段を思い

$$20 \div 5 = \boxed{\square} \xrightarrow[\square \text{が答え}]{\leftarrow} 5 \times \boxed{\square} = 20$$

でしたね。

つまり、わる数のかけ算九九をつかって、答えを求める。

(練習) 下のわり算はかけ算九九の何の段をつかって、答えを求めますか。何の段を使って考へるかを書き、答えを求めよう。

$$(1) 24 \div 6 = (\quad) \rightarrow (\quad) の段$$

$$(2) 81 \div 9 = (\quad) \rightarrow (\quad) の段$$

$$(3) 56 \div 7 = (\quad) \rightarrow (\quad) の段$$

$$(4) 35 \div 5 = (\quad) \rightarrow (\quad) の段$$

$$(5) 48 \div 8 = (\quad) \rightarrow (\quad) の段$$

$$(6) 6 \div 2 = (\quad) \rightarrow (\quad) の段$$

$$(7) 18 \div 3 = (\quad) \rightarrow (\quad) の段$$

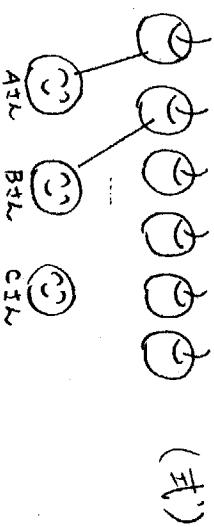
$$(8) 28 \div 4 = (\quad) \rightarrow (\quad) の段$$

(問題) わり算をしましょう。(3分間でできるかな?)

- | | |
|-----------------|-----------------|
| ① $8 \div 2 =$ | ② $12 \div 3 =$ |
| ③ $20 \div 4 =$ | ④ $63 \div 7 =$ |
| ⑤ $10 \div 5 =$ | ⑥ $36 \div 6 =$ |
| ⑦ $40 \div 8 =$ | ⑧ $24 \div 3 =$ |
| ⑨ $49 \div 7 =$ | ⑩ $35 \div 5 =$ |
| ⑪ $63 \div 9 =$ | ⑫ $4 \div 1 =$ |

(問題) 下の問題をといてみましょう。

① 6つのりんごを3人に同じ数ずつ分けます。1人分は何個ですか。



② 24cmのテープを同じ長さで4本に切ると、1本分は何cmですか。

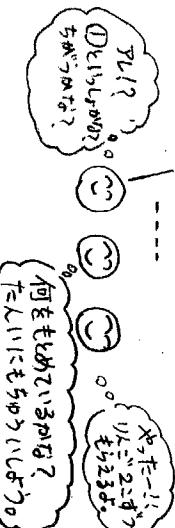


(答え)

③ 6つのりんごを2つずつ分けると、何人に分かれますか。



(答え)



同じ数ずつ分けるときの計算を考えよう(5/26の答え)

かけ算九九をつかって、わり算の答えを求めよう。

昨日のふく習

$$20 \div 5 = \boxed{\quad} \quad \begin{array}{l} \text{5の段を思い} \\ \xleftarrow{\text{出で}} \\ \text{□が答え} \end{array}$$

$$5 \times \boxed{\quad} = 20$$

つまり、わる数のかけ算九九をつかって、答えを求める。

(練習) 下のわり算はかけ算九九の何の段をつかって、答えを求めますか。何の段を使って考えるかを書き、答えを求めましょう。

(1) $24 \div 6 = (4) \rightarrow (6)$ の段

(2) $81 \div 9 = (9) \rightarrow (9)$ の段

(3) $56 \div 7 = (8) \rightarrow (7)$ の段

(4) $35 \div 5 = (7) \rightarrow (5)$ の段

(5) $48 \div 8 = (6) \rightarrow (8)$ の段

(6) $6 \div 2 = (3) \rightarrow (2)$ の段

(7) $18 \div 3 = (6) \rightarrow (3)$ の段

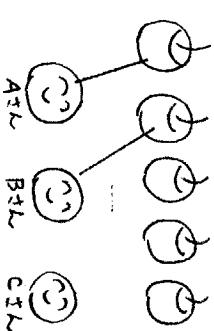
(8) $28 \div 4 = (7) \rightarrow (4)$ の段

(問題) わり算をしましょう。(3分間でできるかな?)

- | | |
|-------------------|-------------------|
| ① $8 \div 2 = 4$ | ② $12 \div 3 = 4$ |
| ③ $20 \div 4 = 5$ | ④ $63 \div 7 = 9$ |
| ⑤ $10 \div 5 = 2$ | ⑥ $36 \div 6 = 6$ |
| ⑦ $40 \div 8 = 5$ | ⑧ $24 \div 3 = 8$ |
| ⑨ $49 \div 7 = 7$ | ⑩ $35 \div 5 = 7$ |
| ⑪ $63 \div 9 = 7$ | ⑫ $4 \div 1 = 4$ |

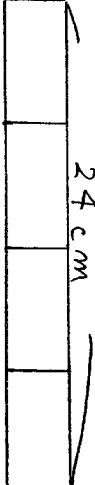
(問題) 下の問題をといてみましょう。

① 6:のりんごを3人に同じ数ずつ分けます。1人分は何ですか。
(式) $6: \div 3\text{人} = 2\text{個}$



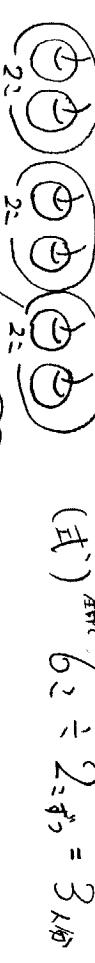
(答え) 2:

② 24cmの7°を同じ長さで4本に切ると、1本分は何cmですか。
(式) $24\text{cm} \div 4\text{本} = 6\text{cm} \text{ (1本)}$



(答え) 6cm

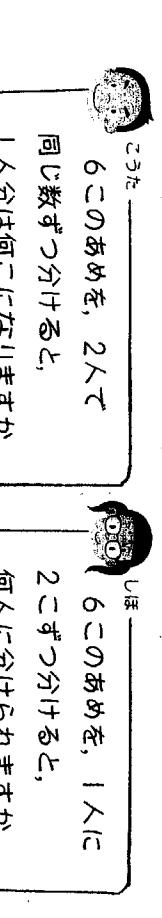
③ 6:のりんごを2にずつ分けると、何人に分かれますか。
(式) $6: \div 2 = 3\text{人}$



(答え) 3人

同じ数ずつかけるときの計算を考えよう。(5/27)

2人の問題で、いろいろちがうところを見つけよう。
(わり算の意味を、よくわしく知ろう。)



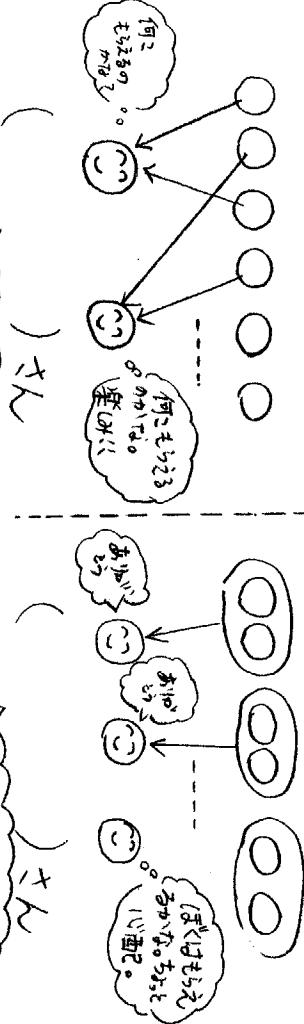
(1) 2人のつくった問題は、それでどんな式になりますか。

こうたさんの式

しほさんの式

(2) 2人のつくった問題は、それで何を求める問題ですか。
下のしつ間に答えながら、考えていきましょう。

① 下の2つの図は、どちらが「こうたさんの図」で、どちらが「しほさんの図」ですか。
(裏かいにかばじきをひいて2人のかけ方でみよう。)



② 下の2つの図と式は、どちらが「こうたさん」で、どちらが「しほさん」でしょうか。
2年生のかけ算の言葉の式を思い出してください。
考え方。
 $1人 \boxed{\square} = 2こずつ \times 2人 = \frac{全部}{2人}$
 $1人 \boxed{\square} = 2こずつ \times \boxed{\square} 1人 = \frac{全部}{1人}$

③ ①と②から、2人は何を求めていますか。
こうたさん () しほさん ()

(3) 2人の問題で、見つけたいろいろちがうところをまとめよう。

しているところ

ちがうところ

・	・
↓ この2つをまとめると…	

まとめ
1人分をもとめるときも、何人に分かれるかももとめるときも、どちら
もわり算による。

同じ数ずつ分けるときの計算を考えよう。(5/27の答え)

2人の問題で、いろいろと「ちがう」ところを見つけよう。
(わり算の意味を、よりくわしく知ろう。)

こうた
6このあめを、2人で
同じ数ずつ分けると、
1人分はどこになりますか。

しほ
6このあめを、1人に
2こずつ分けると、
何人に分けられますか。

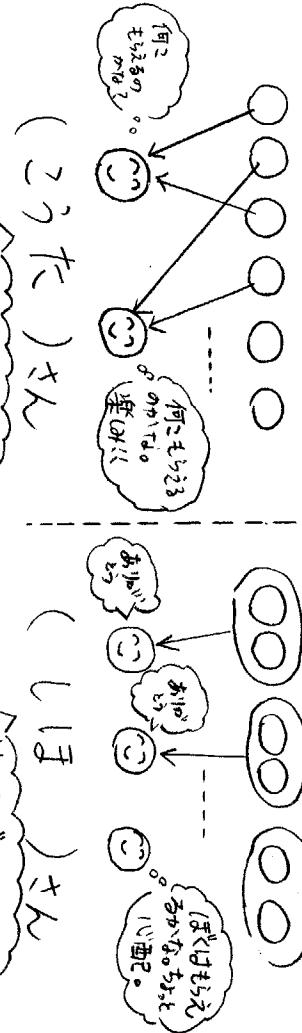
(1) 2人のつくった問題は、それでどんな式になりますか。

こうたさんの式 $6 \div 2 = 3$

しほさんの式 $6 \div 2 = 3$

(2) 2人のつくった問題は、それで何を求める問題ですか。
下のしつ間に答えながら、考えていましょう。

① 下の2つの図は、どちらが「こうたさん」の図で、どちらが「しほさん」の図ですか。(裏で、おはじきなどで2人の分け方をみてみよう。)



- ② 下の2つの図と式は、どちらが「こうたさん」で、どちらが「しほさん」でしょうか。2年生のかけ算の言葉の式を思い出して、考えましょう。(1あたりの数 × いくつ分 = 全部の数)
- | | | |
|-------------------------------|---------|--------|
| 1人 \square \times 2人 = 全部 | (こうたさん) | (しほさん) |
| $1 \times 2 = 2$ | (こうたさん) | (しほさん) |
- (3) 2人の問題で、見つけた「いろいろとちがうところ」をまとめよう。
- | | |
|---------------------------|--|
| いろいろとちがうところ | ちがうところ |
| (例)
・式は $6 \div 2 = 3$ | (例)
・求めている答えがちがう |
| ・2の段の丸をつなげて、答えを求めている。 | ・分け方が「にぎつ」と「すつ」でちがう。 |
| ・どちらも2こずつ3回分けている。 | ・もうえる人の気持ちが「楽しさ」と「いまい」。
このように、気持ちが違うのは大切だよ。 |
- まとめ
- 1人分をもとめるときも、何人に分かれるかもとめるときも、どちらもわり算になる。

同じ数ずつ分けるときの計算を考えよう (5/28)

きのうの「わり算の意味」をふく習しよう。

(1) きのうの学習とまとめをし、かりと思いつく。

そのため、下の文の()に当てはまる言葉を

から選んで書きこみよう。

わり算をつかう場面は、**2**あります。その2つの場面

を求めるときと、()を求め

るときです。このたんじほんの問題で大切な学習をしたが、思い出さ

全部の数・1人分の数・何人に分けるか

覚えよう。

・「1人分の数」は、「**1つ分の数**」と同じ意味です。「あた」

2年生のが解でつかった言葉

の「**数**」と、言うこともあります。

・「何人に分けられるか」は「**いくつ分**」と同じ意味です。「ばい

ヒ、つかわれる」ともあります。

(例)

$$\begin{array}{rcl} \text{あめを1人3:ばく、5人に分けるので、} \\ \text{全部で15:こ、も、で、います。} \\ 3 \times 5 = 15 \\ \hline \text{1つ分の数} \times \text{いくつ分} = \text{全部} \end{array}$$

全部で15:のあめを1人3:ばく5人に分けるので、1人分は3:になります。

$$\begin{array}{rcl} 15 & \div & 5 = 3 \\ \hline \text{全部} & \div & \text{1つ分} = \text{いくつ分} \end{array}$$

全部で15:のあめを1人3:ばく5人に分けると、5人に分かれます。

$$\begin{array}{rcl} 15 & \div & 3 = 5 \\ \hline \text{全部} & \div & \text{1つ分} = \text{いくつ分} \end{array}$$

どの言葉をつかなさい。

(2) 2つの場面に分けてみよう。

①次の文どは「**1つ分の数**」「**いくつ分**」どちらを求めていますか。

()の中に、「**1つ分の数**」を求めているときは、(2)、「**いくつ**」を求めていると
きは(1)と入れます。(この後の学習で「**1つ分の数**」は、「うたさん」でしたね。)

()72:のオレンジを8人で同じ数ずつ分ると、(1)は何でですか。

()12:の本を1人4:ずつ分けると、何本でりますか。

()20mのテープを一本4mずつ切ると、何本でりますか。

()12Lのジュースを4人で同じ量ずつ分けると、1人分は何ですか。

()かけ算で、□×□×□×□=18:の時、□にあてはまる数はいくつですか。

()かけ算で、□×□×□×□=35:の時、□にあてはまる数はいくつですか。

② 右の文につけ、24÷4の式になる問題を2つ、つくりましょう。(大事な言葉をわすれずに。)

「 1つ分の数 」を求める問題	24まいの色紙を
「 いくつ分 」を求める問題	24まいの色紙を

思ひつかばない人へ。
きのうの「こうたくさん」「ほんまには」というふうに、あはいを動かしてつかな?

そのかわいが2つ思い出して、動かしてから、6を24で、2を4に直してみます。

どうしても問題文でならない人へ。
ふつうの文で、ますかいてみます。それが、
「1つ分の数」や「いくつ分」のところへ書いて
それをたぶねる文「は、いくつあるか」直してま
す。上の文をまねしてもいいです。

后に数ずつかけるときの計算を考えよう (5/28)

きのうの「わり算の意味」をふく習しよう。

(1) 「きのうの学習とまとめをし、が」と思ひ出そう。

そのため、下の文の()に当てはまる言葉を
から選んで書きこみましょう。

わり算をつかう場面は2つあります。その2つの場面
は、(1)人分の数)を求めるときと、(何人に分けるか)を求め
るときです。

全書の数・1人分の数・何人に分けるか
覚えよう。

「人分の数」は、「2年生の計算でつかった言葉」と同じ意味です。「わり

の数」と、言います。

「何人に分けられるか」は「いくつ分」と同じ意味です。「ばい
ヒ、つかわれる」とあります。

(例)

$$\begin{array}{r} \text{あめを1人に3つずつ、5人にくばるか} \\ \text{全部で15、もってます。} \\ 3 \times 5 = 15 \\ \hline \text{1つ分の数} \times \text{いくつ分} = \text{全部} \end{array}$$

全部で15のあめを1人に3つずつ
5人に分けるので、1人分は3に
なります。

$$\begin{array}{r} 15 \div 5 = 3 \\ \hline \text{全部} \quad \div \text{1人分の数} = \text{いくつ分} \end{array}$$

(2) 2つの場面にかけてみよう。

①次の文ど式は「1つ分の数」「いくつ分」どちらを求めていますか。

()の中に「1つ分の数」を求めているときは(2)、「いくつ分」を求めていると
きは(1)と入れます。(この学習で「1つ分の数」は、「うたかたほ」ほほさんでいた。

(2) 72のオレンジを8人で同じ数ずつ分けると、1人分は何ですか。

(1) 12の木を1人4ずつ分けると、何本できますか。

(2) 12Lのジュースを4人で同じ割り分けると、1人分何ですか。

(2)かけ算で、 $\boxed{\text{ }} \times \boxed{\text{ }} = \boxed{\text{ }}$ の時、 $\boxed{\text{ }}$ にあては
まる数はいくつですか。

(1)かけ算で、 $\boxed{\text{ }} \times \boxed{\text{ }} = \boxed{\text{ }}$ の時、 $\boxed{\text{ }}$ にあては
まる数はいくつですか。

(②)かけ算で、 $\boxed{\text{ }} \times \boxed{\text{ }} = \boxed{\text{ }}$ の時、 $\boxed{\text{ }}$ にあては
まる数はいくつですか。

②右の文につけ、24÷4の式になる問題を2つ、つくりま
しょう。(大事な言葉をわすれません。) 普段ねへ
じかに「4本で」を使う?「4人で」を使う?

「1つ分の数」を求める問題 24まいの色紙を4人で同じ数ずつ分けると
1人分は何まいですか。

「いくつ分」を求める問題 24まいの色紙を1人に同じ数4まいずつ分け
ると、何人に分けられますか。

思いつかばない人へ。
きのうの「こうくん」「ひなくん」は、
どうして問題文にならない人へ。
このようにあはげきを動かしながら?
その動きがしあつて思い出していくから
6を24で、2を4で直してあります。

どうして問題文にならない人へ。
ふつうの文で、ますがいてみましょう。それが、
「1つ分の数」や「いくつ分」のところへひいて
それをたぶねる文では、いつでも直してお
しょう。上の文をまねしてもいいです。

同じ数を分けるときの計算を考えよう（5/29）

わらねる数が「1」のときのわり算の式と答えを考えよう。

(例) 箱に入っているクッキーを4人で同じ数ずつ分けます。

1人分は何になりますか。

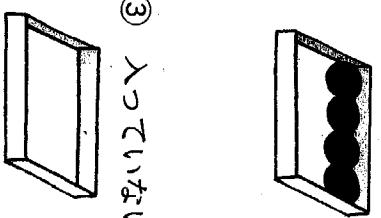
- ① 8こ入っているとき



(式)



- ② 4こ入っているとき

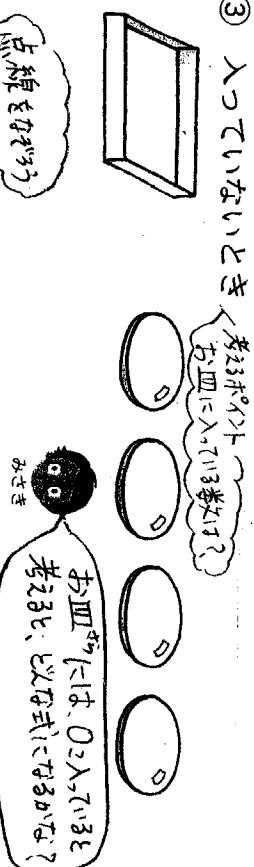


(式)



(答え)

- ③ 入っていないとき



(式)



(答え)

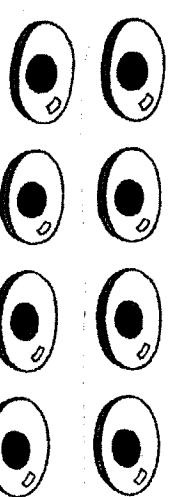
わる数が「1」のときのわり算の式と答えを考えよう。

(例) 箱に入っているクッキーを1人にすづ分けます。何人に分ければいいですか。

- ① 8こ入っているとき



(式)



(答え)

まじめ
わる数が「1」のとき、答えはいつもわらねる数になる。

（は、ん）もしも――たったとき、～～になります。
①もしも、わる数が「0」だとどうなるかな？ ⇒ できない。
たとえば、クッキー8こを1人に同じ数ずつ分けると1人は何個ですか。 ⇒ 分けられない。
クッキー8こは1人に0こが分かれると、何人分かれられますか。 ⇒ 0こが分かれます。なぜなら、1人で8こを分けると、1人には8こありますから。 → 0こが分かれます。
たとえば、ケーキ1こを4人で分けると、1人には何個ですか。 ⇒ 1人1個です。
たとえば、ケーキ1こを4人で分けると、1人には何個ですか。 ⇒ 1人1個です。
たとえば、ケーキ1こを4人で分けると、1人には何個ですか。 ⇒ 1人1個です。

まじめ
わる数が「0」のとき、わり算はできる。「0」をどんな数でわしても答えは、いつも0になる。（なぜなら、例をあげると、 $0 \times 5 = 0$, $9 \times 0 = 0$ だから。）

同じ数を分けるときの計算を考えよう。(6/1)

学習をふり返そう。(分からないところは、のぞき見せよう。)

教科書P.45から出題しています。「分からない」わざわち、「間違えた」と「間違えたけれど、ちゃんと自信がない」というところは、教科書ペーパーントを見直しましょう。そして、じっくりで質問して、いかが自身につなげよう。

(1) 計算をしよう。(5分間で、できるかな?)

- | | |
|-----------------|-----------------|
| ① $24 \div 4 =$ | ② $8 \div 2 =$ |
| ③ $14 \div 7 =$ | ④ $25 \div 5 =$ |
| ⑤ $54 \div 6 =$ | ⑥ $16 \div 2 =$ |
| ⑦ $63 \div 9 =$ | ⑧ $12 \div 6 =$ |
| ⑨ $49 \div 7 =$ | ⑩ $32 \div 4 =$ |
| ⑪ $21 \div 3 =$ | ⑫ $72 \div 8 =$ |
| ⑬ $7 \div 7 =$ | ⑭ $3 \div 1 =$ |
| ⑮ $0 \div 5 =$ | |

(2) 32人の子どもを同じ数ずつ8つのチームに分けると、チームは、何人になりますか。



(式)

(答え)

(3) 花を6本ずつ束にして、花束を作ります。花は48本あります。花束はいくつできますか。



6本の束

(式)

(答え)

(4) 答えを求める式が、8÷21に沿うのはどうですか。すべて選びましょう。

- Ⓐ 1本く3あまり入るの10個が2本く3あります。10個は全部で何枚ありますか。
- Ⓑ 色紙8まいを、1人に2まいずつ分けると、何人に分かれますか。
- Ⓒ クッキー8まいのうち、2本が食べました。のこりは何まいですか。
- Ⓓ 8人の子どもに、あめを2つずつ分けます。あめは何つりますか。
- Ⓔ 8人を同じ人数ずつ24人に分けると、1チームは何人になりますか。

苦手な人へ
Ⓐ おはじきなど、文具をかいてみよう。
Ⓑ 絵や図をかいてみよう。
Ⓒ 式をかいてみよう。

(答え)

4-M-A 4-M-B 4-M-C 4-M-D
4-M-E 4-M-F 4-M-G 4-M-H

3年⑩

同じ数を分けるときの計算を考えよう。(6/1 の答え)

学習をふり返ろう。(苦手なところをほほえませよう。)

教科書 P.45から出題しています。「分からない」「わからなかった」
「間違えたけれど、かんと自信がない」ということは、教科書
ペーパーントを見直しましょう。そして、じっくりで質問して、かぎ身につけよう。

(1) 計算をしよう。(5分間でできるかな?)

$$\begin{array}{ll} \textcircled{1} \quad 24 \div 4 = 6 & \textcircled{2} \quad 8 \div 2 = 4 \\ \textcircled{3} \quad 14 \div 7 = 2 & \textcircled{4} \quad 25 \div 5 = 5 \\ \textcircled{5} \quad 54 \div 6 = 9 & \textcircled{6} \quad 16 \div 2 = 8 \\ \textcircled{7} \quad 63 \div 9 = 7 & \textcircled{8} \quad 12 \div 6 = 2 \\ \textcircled{9} \quad 49 \div 7 = 7 & \textcircled{10} \quad 32 \div 4 = 8 \\ \textcircled{11} \quad 21 \div 3 = 7 & \textcircled{12} \quad 72 \div 8 = 9 \\ \textcircled{13} \quad 7 \div 7 = 1 & \textcircled{14} \quad 3 \div 1 = 3 \\ \textcircled{15} \quad 0 \div 5 = 0 & \end{array}$$

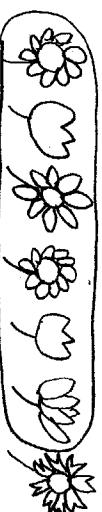
(2) 32人の子どもを同じ数ずつ8つのチームに分けると、1チームは、
何人になりますか。



$$(式) 32 \div 8 = 4$$

(答え) 4人

(3) 花を6本ずつ束にして、花束を作ります。花は48本あります。
す。花束はいくつでできますか。



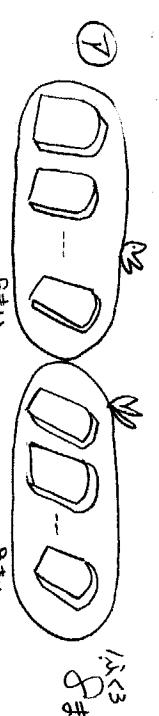
6本の束

$$(式) 48 \div 6 = 8$$

(答え) 8本

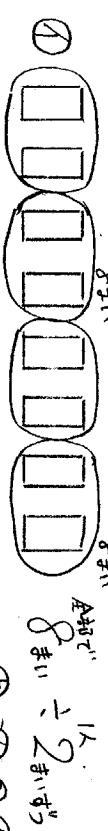
(4) 答えを求める式が、8÷2=4のはじめてですか。すばいで違う
ましよう。
① いくつ8まい入りの100が2いくつあります。100は全部で何ま
いありますか。

② 色紙8まいを、1人に2まいずつ分けると、何人に分りきられますか。
③ ルキー8まいのうち、2まい食べました。のこりは何まいですか。
④ 8人の子どもに、おめを2ずつ分けます。おめは何まいですか。
⑤ 8人を同じ人数ずつ24人に分けると、1チームは何人になりますか。



$8\text{まい} \times 3$

表すと、



$\frac{8\text{まい}}{2\text{まい}} \div 2\text{まい}$

$$\begin{array}{ll} \textcircled{1-A} & \textcircled{1-B} \\ \textcircled{1-E} & \textcircled{1-F} \end{array} \quad \begin{array}{ll} \textcircled{1-C} & \textcircled{1-D} \\ \textcircled{1-G} & \textcircled{1-H} \end{array}$$

(答え) 4人

8まい - 2まい

$$2\text{まい} \times 8\text{人}$$

$$8\text{人} \div 24\text{人}$$

(答え) ① と ⑤

$$\begin{array}{l} \textcircled{1} \\ \textcircled{2} \\ \textcircled{3} \\ \textcircled{4} \\ \textcircled{5} \end{array} \quad \begin{array}{l} \textcircled{1} \\ \textcircled{2} \\ \textcircled{3} \\ \textcircled{4} \\ \textcircled{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \textcircled{1} \\ \textcircled{2} \\ \textcircled{3} \\ \textcircled{4} \\ \textcircled{5} \end{array} \quad \begin{array}{l} \textcircled{1} \\ \textcircled{2} \\ \textcircled{3} \\ \textcircled{4} \\ \textcircled{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \textcircled{1} \\ \textcircled{2} \\ \textcircled{3} \\ \textcircled{4} \\ \textcircled{5} \end{array} \quad \begin{array}{l} \textcircled{1} \\ \textcircled{2} \\ \textcircled{3} \\ \textcircled{4} \\ \textcircled{5} \end{array}$$